

«Утверждаю»

Директор МБОУ гимназии № 161


Н. Н. Соломеин

(приказ № 171-од от 01.09.2011 г.)



**Положение
об основной образовательной программе начального общего, основного
общего, среднего (полного) образования
МБОУ гимназии № 161**

1. Общие положения.

1.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности. Настоящее положение разработано на основе Приказа Министерства образования РФ о федеральном государственном стандарте начального, основного, среднего (полного) образования № 189 от 5 марта 2004 года

1.2. Гимназия самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

2. Структура образовательной программы.

2.1. В состав образовательной программы гимназии входит пояснительная записка, содержащая описание назначения программы и цели ее разработки, нормативно - правовой базы, основных принципов, условий и средств реализации программы, особенностей образовательного учреждения и описание моделей выпускника; а также разделы «Образовательная программа начального общего образования», «Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)», «Образовательная программа среднего (полного) образования (10-11 классы)», в которых есть следующие подразделы: «Пояснительная записка», «Учебный план», «Учебно-методическое обеспечение программы», «Результаты освоения программы», «Условия

реализации программы». Образовательная программа должна содержать показатели (измерители) реализации образовательной программы.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в гимназии.

3. Механизм реализации образовательной программы.

3.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования.

3.2. На заседаниях предметных методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в методический совет не позднее 25 мая текущего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

3.3. Методический совет проводит анализ учебных программ, устанавливает обоснованность их реализации в школе. Ответственность за данную работу возлагается на председателя методического совета.

3.4. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ дополнительного образования может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей гимназистов, результатов оценки качества результата образования. Предметные методические объединения одобряют программы дополнительного образования, методический совет проводит анализ, устанавливает обоснованность их реализации в школе.

3.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

3.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

3.7. Гимназия ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной, общественно полезной и социальной практик, и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития психолого-педагогической науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в общем образовании с помощью таких мер, как:

- разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников; мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня предметных знаний и умений обучающихся и ключевых компетентностей выпускников;
- обеспечение компетентности педагогического состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3.8. Для реализации компетентного подхода необходимо широкое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий с учетом особенностей каждой ступени образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся.

3.9. В программе каждого учебного предмета четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетентностями в целом по ООП.

3.10. Основная образовательная программа содержит дисциплины (элективные курсы) по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по образовательным областям. Порядок формирования элективных курсов обучающихся устанавливает Педагогический совет образовательного учреждения.

5. Сроки реализации образовательной программы

5.1. Образовательная программа школы разрабатывается на срок 5 лет.

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые

учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

6. Организация контроля выполнения образовательной программы.

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочих программах».

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Рассмотрено и одобрено

Советом гимназии № 161

(протокол № 46 от 30.08.2011 г.)