

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к Положению о стимулировании работников МБОУ гимназии № 161

Критерий	Показатели	Расчет (балл)				Шкала (балл)	
Успешность учебной работы	Качество обученности (на 4 и 5) по четвертям и за год (Для учителей 1-х классов: результаты административных средств знаний)	ОБЖ, физ-ра	Более 85 % – 4			0-4	
		ИЗО, музыка	66-84 % – 3				
		Технология	53-65 % – 2				
		Информацион.технол.	40-52 % – 1				
		Начальные классы	Менее 40 % – 0.				
		Остальные предметы	Более 65 % – 4				
			48-64 % – 3				
			38-47 % – 2				
			30-37 % – 1				
			Менее 30 % – 0.				
Динамика качества знаний учащихся	Динамика качества знаний учащихся	<b>повышение</b>		<b>понижение</b>		0-4	
		10-15 учащихся – 4 б.	1 учащийся – минус 0,5				
		5-9 учащихся – 3 б.					
		1-4 учащихся – 2 б.					
Результативность ЕГЭ, ГИА-9, Г(И)А, ГКР, диагностические работы и другая независимая оценка качества обученности (в т.ч. административные, городские и областные контрольные работы)	Результативность ЕГЭ, ГИА-9, Г(И)А, ГКР, диагностические работы и другая независимая оценка качества обученности (в т.ч. административные, городские и областные контрольные работы)	<b>повышение</b>		<b>понижение</b>		-3 – 3	
		более 15 % – 3 б.	более 15 % – минус 3				
		10-15 % – 2 б.	10-15 % – минус 2				
		1-9 % – 1 б.	1-9 % – минус 1				
Работа с одарёнными (результативность участия в олимпиадах, исследовательской работе, творческих конкурсах, в т.ч. дистанционных олимпиадах и интернет-проектах)	Работа с одарёнными (результативность участия в олимпиадах, исследовательской работе, творческих конкурсах, в т.ч. дистанционных олимпиадах и интернет-проектах)	100-бальные работы ЕГЭ – 10				-10 – 10 (за каждого ученика)	
		Максимальное количество баллов ГИА-9 – 8					
		Максимальное количество баллов ГКР – 2					
		Максимальное количество баллов диагностической работы – 1					
		Не сдавшие ЕГЭ – минус 10					
		Не сдавшие ГИА-9 – минус 8					
		Не справившиеся с ГКР – минус 2.					
		Не справившиеся с диагностической работой – минус 1					
Работа с одарёнными (результативность участия в олимпиадах, исследовательской работе, творческих конкурсах, в т.ч. дистанционных олимпиадах и интернет-проектах)	Работа с одарёнными (результативность участия в олимпиадах, исследовательской работе, творческих конкурсах, в т.ч. дистанционных олимпиадах и интернет-проектах)	<b>Школьный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Федеральный уровень</b>	За каждого ученика (команду, коллектив)	
		1 место – 3	1 место – 5	1 место – 10	1 место – 20		
		2 место – 2	2 место – 4	2 место – 8	2 место – 15		
		3 место – 1	3 место – 3 или победитель – 5 призёр – 2	3 место – 5 или победитель – 10 призёр – 5	3 место – 10 или победитель – 20 призёр – 15		

Использование ИКТ в учебном процессе	Форма использования ИКТ в учебном процессе	Использование готовых программных продуктов и ЦОР – 1	0–5
		Разработка авторских электронных ресурсов по своему предмету – 2	
		Проведение компьютерного тестирования – 3	
		Создание электронной поддержки своего курса – 5	
	Участие в дистанционных олимпиадах и интернет-проектах	Участие – 1	0–5
		Призовое место – 2	
		Победа – 3	
		Разработка и проведение собственного Интернет-проекта – 5	
	Использование системы «Сетевой город. Образование»	Своевременное заполнение электронного журнала по предмету 1	0–5
		Заполнение БД учащихся и родителей в своём классе – 1	
		Использование сервисов системы (электронная рассылка, доска объявлений, форум, электронная почта) - 1	
		Разработка электронных материалов к уроку с использованием возможностей системы – 2	
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых уроков и «мастер-классов»	Всероссийский уровень – 6	0–6 за каждый урок
		Региональный уровень – 5	
		Муниципальный уровень – 3	
		Школьный уровень – 1	
	Публикации в СМИ	Всероссийский уровень – 5 (Публикации, сертификат)	0–5 за каждую публикацию
		Региональный уровень – 3	
		Муниципальный уровень – 2	
		Школьный уровень - 1	
	Выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах и др.	Всероссийский уровень – 6 (Публикации, сертификат)	0–6 за каждое выступление
		Региональный уровень – 5	
		Муниципальный уровень – 3	
		Школьный уровень - 2	
	Наличие авторских ресурсов в Интернет	Интернет-публикация – 1	0–5
		Блог (профессиональный) – 3	
		Сайт – 5	
	Участие в методической, научно-исследовательской и проектной	Разработка программ элективных курсов	Оценка руководителей школьных методических объединений, методического совета. (Протоколы ШМО)
Методическая разработка урока, внеклассного мероприятия			
Методические рекомендации, система упражнений и др., которые можно предложить к использованию			

работе	Участие в инновационной, экспериментальной работе, школьных инновационных проектах («Детский информационный проект», «Неделя науки», «Интеграция медиаобразования с базовым как фактор формирования информационной компетентности; «Новая система оценки качества образования», «Создание открытого информационного пространства в гимназии № 161» и др.)	Всероссийский уровень – 4 (Сертификат, диплом, свидетельство)	0–4 за участие в каждом проекте
		Региональный уровень – 3	
		Муниципальный уровень – 2	
		Школьный уровень – 1	
		Одноразовое участие – 1 (1 раз в четверть)	
		Системная работа – 2	
		Руководство творческой группой учащихся или педагогов - 3	
Профессиональная подготовка (переподготовка), повышение квалификации	Обучение в ВУЗах, аспирантуре, магистратуре, на курсах повышения квалификации (не менее 72 часов)	Краткосрочные курсы – 1 (Удостоверение)	0–4
		Вуз, курсы – 2 (Справка, удостоверение)	
		Магистратура – 3 (Справка)	
		Аспирантура – 4 (Справка)	
	Защита кандидатской диссертации		10
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Всероссийский уровень – 10 (Диплом)	0–10
		Региональный уровень – 8 (Диплом)	
		Муниципальный уровень – 5 (Диплом)	
		Школьный уровень – 3 (Диплом)	
	Использование ИКТ в самообразовании	Участие в Вебинарах и интернет-конференциях – 2	0–5
Обучение на дистанционных курсах – 3			
Деятельность по внедрению компетентного подхода	Использование данных школьных исследований ОУУН, уровня развития интеллекта и т.д.	Наличие у педагога программы коррекции результатов – 2	0–3
		Анализ работы по формированию ОУУН, мотивации, развития интеллекта и т.д. – 3	
Деятельность по здоровьесбережению	Школьный стандарт профилактики	Отсутствие курящих. (Документация зам.директора)	0–1 за каждый показатель
		Отсутствие учащихся состоящих на учете в КДН	
		Отсутствие учащихся, состоящих на внутришкольном учете	
		Отсутствие травматизма. (Журнал учета)	
		Культура поведения учащихся. (Докладные сотрудников)	
		Внешний вид. (Результаты рейдов)	
		Отсутствие опозданий на уроки. (Журнал учета)	

	Работа по формированию ЗОЖ	Проведение классных часов. (Служебная записка заместителя директора)	0-1	
	Охват горячим питанием (для классных руководителей 5-11 классы)	100 % – 2 (Ведомости по питанию)	-1 – 2	
		90-99 % – 1		
		Менее 90 % – минус 1		
Активность во внеурочной воспитательной деятельности	Система и уровень проведения классных часов	Оценка администрации. (Служебная записка заместителя директора)	0-1	
	Открытые классные часы и внеклассные мероприятия	Оценка администрации. (Протокол ШМО)	0-1	
	Мероприятия по реализации классного или школьного воспитательного проекта	Оценка администрации. (Отчет классного руководителя)	0-1	
	Значимые достижения коллектива класса во внеурочной деятельности	Оценка администрации и Совета Старшекласников. (Протокол Совета Старшекласников)	0-1	
	Проведение предметных экскурсий, посещение театров, музеев, выставок города (от 70% учащихся класса)	Оценка администрации и МО. (Наличие приказа)	0-1 за каждую экскурсию, но не более 2 баллов	
	Посещение филармонических уроков, литературных программ, предметных спектаклей и мероприятий	Оценка администрации и МО. (Наличие приказа)	0-1	
	Путешествие по городам России (от 15 человек)	Оценка администрации и МО. (Наличие договора и приказа)	0-2	
	Заграничные познавательные поездки (от 15 человек)	Оценка администрации и МО. (Наличие договора и приказа)	0-3	
Дополнительные показатели	Санитарно-гигиеническое состояние, оформление, оснащённость учебного кабинета	Городской оздоровительный лагерь – 2	0-2	
		Загородный оздоровительный лагерь – 2		
	Трудовые бригады – 1			
	Исполнительская дисциплина	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка – 1		0-5
		Дежурство – 2		
Ведение классного журнала без замечаний – 1				
Отчеты, ведение документации – 1 (в установленные сроки)				

Участие в подготовке гимназии к началу нового учебного года	Сохранность кабинета – 1	0–3
	Освежающий ремонт – 2	
	Полный ремонт кабинета – 3	
Работа в классе численностью более 26 учащихся	1-2 класса 1 балл за класс (более 2-х классов 2 балла)	0–2
Работа без больничного		1
Работа без жалоб участников образовательного процесса		1
Выполнение поручений, заданий и другой деятельности, не входящей в круг должностных обязанностей	Оценка администрации, приказ отдела образования	1
Работа по углублённым программам, освоение новой образовательной программы	1 балл за класс (но не более 3 баллов)	0–3