

**Самообследование муниципального образовательного учреждения
«МБОУ гимназия № 161» Ленинского района г. Екатеринбурга»,
2014 – 2015 учебный год**

**ПОКАЗАТЕЛИ самообследования
деятельности МБОУ гимназии № 161 г. Екатеринбурга за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	862 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502 человека /65,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/0 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6, 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 5, 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843 человека / 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек / 26, 6 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек / 2, 3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 0, 9 %
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	516 человек/

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек/ 13,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	862 человека /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	26 человек/ 44,8 %
1.29.2	Первая	32 человек/ 55,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 6,9 %

1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 13, 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 34, 4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 63, 8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18, 3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	862 человека/

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 3 кв. м

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документы о создании образовательного учреждения.

Учредители: Управление образования Администрации г. Екатеринбурга.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 161 г. Екатеринбурга.

Адрес: г. Екатеринбург, бульвар Денинсова – Уральского, 9 А, контактный телефон: 8 (343) 267-29-08, e-mail – gymnazy161@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: рег. номер 13160, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с 18 февраля 2011 г. по «бессрочно»

Свидетельство о государственной аккредитации: рег. номер 8084 от 8 декабря 2014 г., выданного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с 8 декабря 2015 г. до 8 декабря 2026

Положение об общем собрании трудового коллектива (принято 19.03.2010 г., протокол № 1, утверждено директором (приказ № 14 – од от 19.03.2010)

Коллективный договор, протокол № 3 от 16. 03. 2012 г., согласовано с директором 16. 03. 2012 г., зарегистрирован департаментом труда и социальных вопросов Министерства экономики и труда Свердловской области 25. 03. 2012, запись за № 254 – к.

2. Право владения, использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площади 6289, 1 кв. м по договору № 302 – НО от 30.12.1997 о закреплении имущества на праве оперативного управления, решение Екатеринбургского комитета по управлению городским имуществом № 2082 от 03.12.2001 г.

Свидетельство о регистрации права № 66 АД 815376 от 15.03. 2011 г. Наименование организации собственника: Управление образования Администрации г. Екатеринбурга.

2.1. Юридический и фактический адрес: 620146, г. Екатеринбург, бульвар Денинсова – Уральского, 9 А

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

2.2. **В целях обеспечения требований федерального закона «Об образовании»** осуществляется своевременное размещение в Интернет на Официальном сайте для размещения информации о ГМУ (<http://bus.gov.ru/public/home.html>) и портале Госзакупок (<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>) всех материалов, связанных с функционированием гимназии.

В течение года проводится работа по заполнению Региональной информационной системы (РИС), обеспечивающей проведение Государственной итоговой аттестации.

Эксплуатируется система АИС «Школа» г. Екатеринбурга, включающая в себя следующие модули: система МСОКО, электронная очередь в школы, предоставление путёвок в лагеря и санатории, учёт учащихся и педагогов, городские контрольные работы, модуль «Здоровье».

Осуществлён ввод в эксплуатацию системы АИС «Питание» г. Екатеринбурга

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Плановая документарная проверка Акт проверки № 201401271959 от 31.03. 2014	20.03. 2014 – 31. 03. 2014
Администрация Ленинского района г. Екатеринбурга	Проверка готовности ОУ к 2014 – 2015 у. г.	03.07.2014
ПДН ОП ЧУМВД России по г. Екатеринбургу	Внеплановая проверка	12. 05.2014
ЦЕФ ФБУЗ «Центр гигиены и	Внеплановая проверка в отношении	09. 10. 2013

эпидемиологии в Свердловской области»	МБОУ гимназии № 161	
Отделение надзорной деятельности по Ленинскому и Верх – Исетскому районам	Внеплановая выездная проверка в отношении МБОУ гимназии № 161 Акт проверки № 1 – 232 (ПБ) от 13.05.2014	13.05.2014

2.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки - 33 аудитории, 3 компьютерных класса, в том числе 2 мобильных, 3 мастерских, 8 административных помещений, 2 служебных помещения, библиотека (2 помещения, в том числе хранилище). Имеется 2 спортивных зала со спортивным оборудованием, стадион и волейбольная площадка. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета приема врача и процедурного кабинета, которые укомплектованы необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.

2.5. Наличие технических средств обучения.

№	Наименование	Количество
1.	Компьютерные классы	3 (стационарный и 2 мобильных)
2.	ПК в компьютерных классах	58 (26 стационарных, 18 ноутбуков и 14 нетбуков)
3.	ПК в администрации ОУ	17 (13 стационарных и 4 ноутбука)
4.	ПК в учебных классах	46
5.	Проектор	46
6.	Ноутбук	4
7.	ПК, объединенные в локальную сеть	95
8.	ПК, объединенные в локальную сеть, имеющие	95

	доступ к Интернет	
	Множительная техника	Количество
1.	МФУ (копир, сканер, принтер)	25
2.	Копир	8
3.	Принтер	29
4.	Сканер	1
5.	Ризограф Riso KS-800	1
6.	Принтер Konica Minolta bizhub c250 P	1
	Дополнительное оборудование	Количество
1.	Интерактивная доска	4
2.	Цифровая лаборатория LabDisk	3
3.	Цифровой микроскоп BM-200	2
4.	Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы	4
5.	Система PROClass (для тестирования)	1
6.	Web-камера	6
7.	Документ-камера	1
8.	Модем	1

9.	Сервер	2
10.	Беспроводная точка доступа	3
11.	Ламинатор офисный	1
12.	Ручное переплётное устройство RENZ COMBI-S	1
13.	Цифровая фотокамера	1
14.	Цифровая видеокамера	3

2.6. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями.

2.7. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену

2.8. Помещения, находящиеся в состоянии износа или требующие капитального ремонта, отсутствуют.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Управление Государственным образовательным учреждением МБОУ гимназия № 161 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления Учреждения образуют: Общее собрание трудового коллектива Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Научно-методический совет Учреждения; Родительский комитет Учреждения; Совет старшеклассников Учреждения; Научное общество Учреждения.

Состав администрации:

Директор

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1- 6 кл.)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 кл.)

Заместитель директора по научно-методической работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по информационной поддержке учебно-воспитательного процесса

Заместитель директора по правовому воспитанию

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган **Совет Гимназии**, деятельность которого регламентируется Положением о Совете МБОУ гимназии № 162. Совет Учреждения состоит из директора Учреждения, представителей администрации Учреждения, педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) и обучающихся 5 - 11 классов Учреждения.

Представители, избранные в Совет Учреждения, выполняют свои обязанности на общественных началах.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждения на постоянной основе действует коллегиальный орган самоуправления **Педагогический совет Учреждения**. В состав Педагогического совета Учреждения входят директор Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения, библиотекарь, педагог-психолог.

Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Для решения вопросов научно-методической и экспериментальной работы в Учреждения создан **Научно-методический совет Учреждения**, действующий на основании Положения о Научно-методическом совете Учреждения. В состав Научно-методического совета Учреждения входят опытные учителя, руководители МО, директор Учреждения и его заместители.

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства педагогических и медицинских требований к обучающимся, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создается **Родительский комитет Учреждения**, который является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

В состав Родительского комитета Учреждения входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Членство в Родительском комитете Учреждения является добровольным. Родительский комитет Учреждения состоит из 1 – 2 представителей всех классов родительских комитетов Учреждения.

В Учреждении действует орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников Учреждения**, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной

позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В состав Совета старшеклассников Учреждения входят представители от каждого класса (с 8 по 11).

С целью организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в Учреждения создается **Научное общество Учреждения**. В состав научного общества Учреждения входят учителя, ученики I, II, III ступеней обучения, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по личному желанию. Членство обучающихся в Научном обществе Учреждения количественно не ограничивается. Основными задачами научного общества Учреждения являются:

- организация и проведение предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию идей развития современной науки, формирование интеллектуальной культуры обучающихся Учреждения;
- расширение научных связей.

Деятельность Научного общества Учреждения регламентируется Положением о Научном обществе Учреждения.

3.3. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы, изъявивших желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории. Состав утверждается приказом директора. Возглавляет аттестационную комиссию директор, в состав входят некоторые заместители директора и высококвалифицированные представители учительского коллектива.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по научно-методической работе организует инновационную деятельность в школе: готовит программу развития школы, программу эксперимента, организует опытно-экспериментальную работу. Возглавляет работу

научно-методического совета. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение процесса развития школы. Осуществляет связь с вузами города, другими инновационными учебными заведениями.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, кафедр, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по правовому воспитанию работает с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна НМС.

Педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по УВР), психолог, школьный врач, педагоги.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за школой и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение

лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Совет Старшекласников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшекласников заместитель директора по ВР.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшекласников. Направляет работу детей классный руководитель.

3.4. Основной формой координации деятельности аппарата управления гимназии является еженедельное совещание при директоре.

3.5. В управлении школы используются возможности информационной среды:

1. выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ всех учителей и администрации гимназии;
2. образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
3. существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе гимназии, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
4. осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
5. через сайт гимназии и ресурс «Сетевой город» обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;

АРМ имеют также психолог гимназии, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, получаемые в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования учащихся и их родителей.

Школа имеет свой сайт в Интернете.

Практически все педагоги гимназии владеют компьютерными технологиями на пользовательском уровне. Большая часть активно используют интернет-технологии в профессиональной деятельности. Регулярно проводится анкетирование педагогического коллектива с целью определения готовности к использованию компьютерной техники в профессиональной деятельности. В опросе в апреле 2014 г. все педагоги гимназии приняли участие в опросе, анализ результатов которого показал, что

- на продвинутом уровне владеют компьютером 79% опрошенных,

- используют средства ИКТ на уроке 88% педагогов,
- 98% педагогов гимназии, из числа опрошенных, используют ПК и Интернет для подготовки к урокам,
- 82% педагогов используют школьный канал доступа в Интернет для подготовки к урокам и во внеучебной работе.

Стабильно функционирует автоматизированная система «Сетевой город. Образование». Все классы гимназии подключены к электронному дневнику. Родители и учащиеся активно используют возможности системы. Количество внешних обращений к системе «Сетевой город. Образование» по сравнению с прошлым годом увеличилось почти в 2,5 раза.

В соответствии с требованиями закона «Об образовании» в гимназии в системе проводится работа по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе. По результатам 2015 года можно утверждать, что формируется информационно-образовательная среда, способствующая их активному использованию.

- а) Приоритетным направлением этого года было создание соответствующей материальной базы:
 - проведена модернизация компьютерной техники в ряде кабинетов,
 - полностью переустановлено программное обеспечение на всех компьютерах гимназии,
 - приобретён и установлен Windows Server 2008,
 - по-новому организована локальная сеть гимназии,
 - решены вопросы по подключению к сети Интернет всех компьютеров со скоростью доступа 7 мегабит/с.
- б) Внесены изменения в Образовательную программу гимназии в части условий для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.
- в) Все учащиеся первых классов успешно прошли обучение по курсу «Мир моих интересов» Открытого молодёжного университета г. Томска с использованием дистанционных технологий.
- г) Учащиеся гимназии активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- е) Три года педагоги гимназии участвуют в проекте «Школа цифрового века», проходят обучение в рамках проекта на модульных дистанционных курсах, используют полученные методические материалы в своей работе, повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в вебинарах и интернет-конференциях.

В гимназии и Ленинском районе созданы условия, направленные на развитие дистанционного обучения.

Муниципальный уровень:

- Установлена система дистанционного обучения Moodle
- Установлена Система Сетевой город. Образование
- Реализуется районный инновационный проект «Управление развитием электронного обучения в ОУ на

основе сетевого взаимодействия»

- Проведены мастер-классы для педагогов по созданию дистанционных курсов в среде Moodle
- Созданы ресурсные центры
- Организовано сопровождение деятельности педагогов по созданию дистанционных курсов (тьюторская поддержка)

МБОУ гимназия № 161:

- Установлены компьютеры в каждый учебный кабинет.
- Гимназия подключена к сети интернет со скоростью доступа 7 мегабит/с
- Создан информационный центр в библиотеке (5 компьютеров с доступом в интернет)
- Педагоги гимназии подключены к системе Moodle (5 чел.)
- Организовано консультирование педагогов по использованию дистанционных технологий
- Созданы дистанционные курсы (темы) по нескольким учебным предметам (математика, информатика, история, биология)
- Гимназия на протяжении трёх лет является участником проекта «Школа цифрового века»
- Учащиеся гимназии принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и интернет проектах различного уровня

Пять педагогов гимназии приступили к изучению системы ДО на базе Moodle и начали разработку собственных авторских курсов. (Ушакова Е.Е., Колмакова О.В., Никифорова О.Ю., Келеева Т.Н., Машарова Е.В.)

Гимназия стала сотрудничать с Открытым молодёжным университетом г. Томска по использованию курса «Мир моих интересов» для обучения учащихся 1 классов (91 ученик + 3 учителя: Стадухина А.В., Кислицына Н.П., Макарова М.А.)

Накоплен положительный опыт использования интернет-тренажёров и онлайн тестов по различным предметам (математика, физика, информатика). Педагоги Колмакова О.В, Кудашкина С.Д., Быков А.В., Келеева Т.Н, Пелевина А.А.

Десять педагогов прошли обучение на дистанционных курсах по различным программам.

Педагоги гимназии участвуют в Интернет – конференциях и Интернет – проектах различного уровня. В качестве самого перспективного направления выбрано Сетевое сообщество «Образовательная галактика Intel» (<https://edugalaxy.intel.ru/>) Ряд педагогов являются активными участниками различных профессиональных интернет-сообществ.

Для педагогов гимназии был проведен мастер-класс по использованию сетевых сервисов в работе учителя.

Три человека освоили и успешно используют новую форму для организации сетевого взаимодействия – блог (Шырыкалова С.В., Машарова Е.В., Рябушина О.И.).

В системе проводится работа по организации участия учащихся гимназии в дистанционных олимпиадах, интернет-проектах и викторинах:

- Международная олимпиада по основам наук УрФО (I и II тур),
- Всероссийские дистанционные олимпиады ВГПУ,
- Дистанционные викторины и интернет-проекты Ярославского ЦТИС. Результаты участия – Дипломы I, II, III степени по английскому языку, математике, географии, ОБЖ, экономике, литературе.
- Учащиеся 10 класса гимназии №161 стали участниками Всероссийской командной научной игры для молодежи России SCIENCE GAME, посвященной разработке проектов в области энергосбережения, по результатам двух дистанционных туров (решение тестовых онлайн задач и научных кейсов), прошли на III тур и приглашены в г. Томск. Систематически используются электронные формы (Google) для проведения опросов учащихся, педагогов и родителей по различной тематике.

4. Контингент образовательного учреждения. Численность и состав обучающихся.

В 2014 – 2015 учебном году в гимназии обучалось 862 ученика.

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Социальный паспорт ОУ

категория	2014-15 начало	2014-15 конец
количество учащихся	862	860
учет ОДН	нет	1
внутришкольный учет	6	7

СОП	нет	нет
мигранты	нет	нет
опекаемые	нет	нет
дети-инвалиды	нет	нет
малоимущие	71	71
неблагополучные семьи	нет	нет
многодетные	74	75
неполные	138	137

5. Результативность образовательной деятельности

5.1. . В 2014-2015 учебном году в гимназии обучалось 862 учащихся, всего 32 класса. Результаты обученности за три года представлены в таблице:

Учебный год	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	ОУ
2012-2013	76,9%	59%	59,3%	40%	52,2%	61,3%
2013-2014	73,6%	59,9%	54,7%	55%	51%	61,8%

2014-2015	71,6%	63,4%	67,1%	55,5%	53,6%	65,2%
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что на всех трех ступенях образования и по гимназии в целом результаты или стабильны, или имеется рост качества обученности, за исключением параллели 2 – 4 классов в этом учебном году, где наблюдается снижение.

Результаты ГИА в основной школе.

Таблица 1. Общие сведения о количестве выпускников основной ступени общего образования:

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Число выпускников, проходивших ИА в щадящем режиме	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, оставленных на повторное обучение
(в том числе экстерном)					
79	0	79	0	53	0

Всего 9 классов – 3. Количество выпускников – 69 человек. На «4» и «5» закончили 53 учащихся, что составило 67,1% от общего количества выпускников, из них отличников – 5 (6,3%). К государственной итоговой аттестации допущены все. Экзамены сданы всеми учащимися.

Таблица 2. Результаты ОГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших / % от общего числа выпускников	«5» (в абсолютных числах и %)	«4» (в абсолютных числах и %)	«3» (в абсолютных числах и %)	«2» (в абсолютных числах и %)
Математика	79	23	31	25	0
Русский язык	79	44	28	7	0

На «4» и «5» сдали оба обязательных экзамена 52 человека - 66% выпускников 9-х классов.

Максимальное количество баллов по математике набрал Габов Максим (9В), учитель Шпортенко С.Ю. Максимальное количество баллов по русскому языку набрали Баскакова Елена(9В) и Хованова Дарья (9В), учитель Арнаутова В.А.

Трое учащихся (Пашин Д., Пимоненко А. – 9Б класс – и Бершауэр К. – 9В класс) не сдали математику с первого раза, получили удовлетворительный результат после пересдачи экзамена.

Средние баллы на ОГЭ составили:

Таблица 3. Средние баллы ОГЭ 2015 г.

Предмет	Средний балл				Средняя оценка			
	По школе	9А	9Б	9В	По школе	9А	9Б	9В
Математика	19,0	20,4	17,3	18,9	4,0	4,1	3,9	4,0
Русский язык	33,3	33,5	32,3	34,0	4,5	4,5	4,4	4,5

Анализ среднего балла и средней оценки позволяет сделать вывод, что учащиеся получили достаточно прочные умения и навыки и сумели их применить в условиях экзамена.

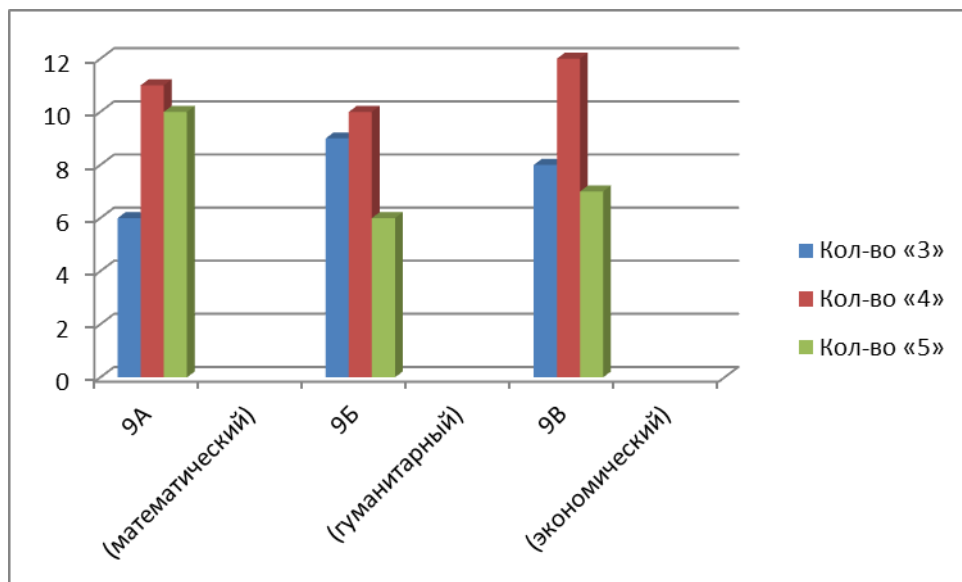
Результаты по классам в абсолютных значениях выглядят следующим образом.

Таблица 4. Оценки в абсолютных значениях по обязательным экзаменам по классам

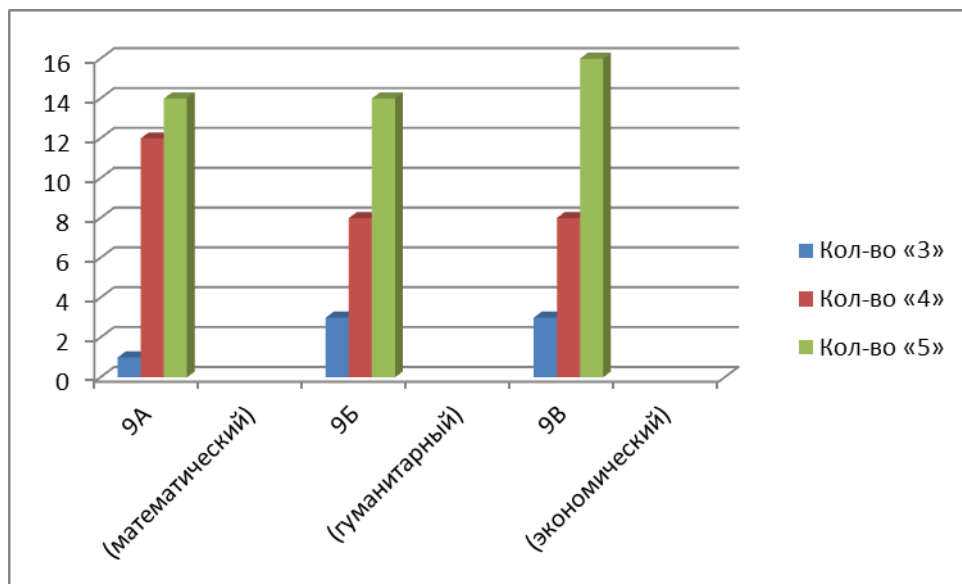
Предмет	Класс	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»
---------	-------	------------	------------	------------

Математика	9А (математический)	6	11	10
	9Б (гуманитарный)	9	10	6
	9В (экономический)	8	12	7
Русский язык	9А (математический)	1	12	14
	9Б (гуманитарный)	3	8	14
	9В (экономический)	3	8	16

Оценки в абсолютных значениях по математике



Оценки в абсолютных значениях по русскому языку



В целом все классы показали равные результаты. Немного выше – 9А и 9В классы.

В ходе подготовки к ГИА (ОГЭ) проводились городские контрольные работы по русскому языку и математике и диагностические контрольные работы (2 этапа) по русскому языку, математике и физике.

В ходе проведения диагностических контрольных работ учащиеся 9-х классов показали следующую динамику результатов, начиная со школьного этапа и заканчивая репетиционным тестированием:

Таблица 5. Сопоставление результатов диагностических работ (все этапы) и ОГЭ по среднему баллу по классам.

Класс	Школьный этап		Репетиционное тестирование		ОГЭ	
	Матем. (макс. –	Русский язык	Матем. (макс. –	Русский язык	Матем. (макс. –	Русский язык

	38 б.)	(макс. – 28 б.)	38 б.)	(макс. – 39 б.)	38 б.)	(макс. – 39 б.)
9А	15,9	21,5	17	33,9	20,4	33,5
9Б	12	20,2	14	30,9	17,3	32,3
9В	14,4	23,1	14,8	34	18,9	34
По школе	14,1	21,6	15,3	32,9	19	33,3

Данные свидетельствуют, что уровень выполнения диагностических работ неуклонно повышался, а результаты ОГЭ оказались выше результатов ДКР, в том числе и репетиционного тестирования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах позволяют сделать вывод, что требования государственного образовательного стандарта выполнены.

Результаты ГИА в 11 классах

Результаты ГИА на среднем уровне образования за 2014-2015 учебный год представлены в таблицах.

Таблица 6. Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования:

Всего обучающихся, оканчивающих среднюю школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Число выпускников, проходивших ИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5 в абс. числах / в %	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов

(в том числе экстерном)						
69	0	69	0	37 / 53,6%	0	4

Всего 11 классов – 3. Количество выпускников – 69. На «4» и «5» окончили школу 37, что составляет 53,6 % от общего количества выпускников. Из них с «золотой» медалью закончили школу 4 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены все, сдали единый государственный экзамен по русскому языку и математике все.

Таблица 7. Статистическая информация о результатах ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	% от общего кол-ва выпускников	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников, получивших 70-79 баллов	Кол-во выпускников, получивших 80 и более баллов	100 баллов	Не набравшие минимум баллов
Математика П	58	84,1	57,5	18	7	0	0
Русский язык	69	100	82	17	44	1	0
Химия	6	8,7	53,6	1	0	0	0
Английский	6	8,7	78,8	0	4	0	0
История	10	14,5	60,8	2	1	0	0
Биология	6	8,7	58,5	0	0	0	0
Физика	34	49,3	64,2	4	9	0	0
Обществознание	34	49,3	62,6	3	2	0	1
Литература	5	7,3	66,2	1	0	0	0

География	1	1,5	85	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	10	14,5	60,3	2	2	0	0

Предмет	Средний балл по ОУ 2014	Средний балл по ОУ 2015
Математика	51,2	57,5
Русский язык	77	82
Химия	67	53,6
Английский	74	78,8
История	66	60,8
Биология	42	58,5
Физика	57	64,2
Обществознание	60	62,6
Литература	66	66,2
География	67	85
Информатика и ИКТ	58	60,3

Ташкинов Алексей, Стешенко Владислав, Широкова Полина, Московских Владислав (11В класс) и Суханов Валерий (11Б класс) не преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня с первого раза. Широкова П., Московских В. и Суханов В. сдавали еще и базовый уровень, на котором получили удовлетворительные результаты. Ташкинов А. И Стешенко В. пересдавали математику в резервный день: Ташкинов А. – базовый уровень, Стешенко В. – профильный. Результат пересдачи: Ташкинов А. - баллов; Стешенко В. - баллов.

Таблица 8. Сопоставление результатов ЕГЭ 2014 и 2015 по среднему баллу

Наблюдается снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по химии (на 13 баллов), истории (на 5 баллов), практически не изменился средний балл по литературе. Повысился средний балл по русскому языку (на 5 баллов), математике (на 6 баллов), физике (на 7 баллов), английскому языку (на 4,8 балла), обществознанию (на 2 балла), биологии (на 16,5 баллов), географии (на 18 баллов), информатике и ИКТ (на 1,7 балла).

Таблица 9. Сопоставление результатов ЕГЭ выпускников гимназии по среднему баллу с результатами Свердловской области и РФ:

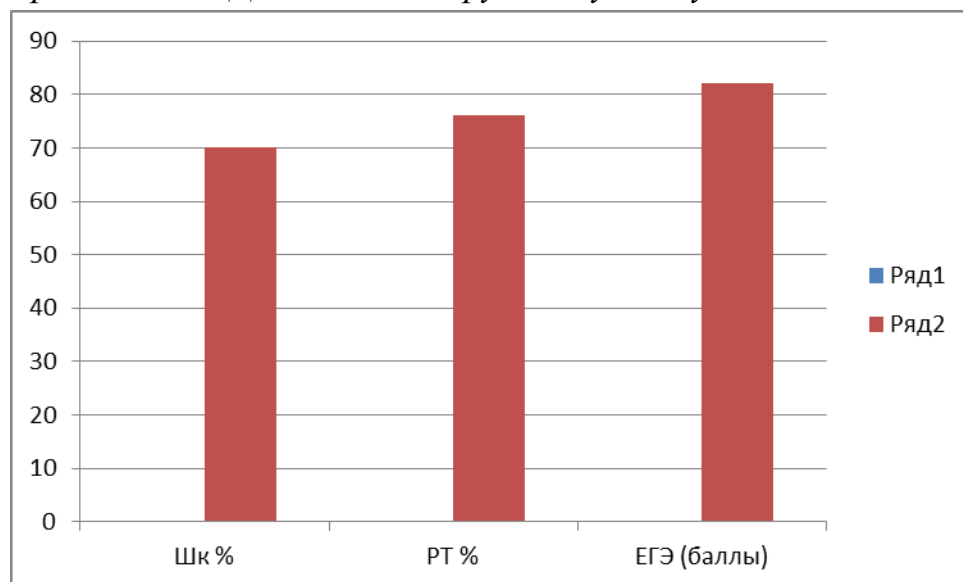
Предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по РФ
Математика (П)	58,0	46,9	(51,8)	50,9
Математика (Б)	4,5	4,3	4,2	4,0
Русский язык	82	73,1	71	65,9
Химия	53,6	61,3	60,2	57,1
Английский	78,8	65,5	(63,4)	65,9
История	60,8	52,2	50,1	47,1
Биология	58,5	57,0	54,7	53,6
Физика	64,2	54,3	52,3	51,1
Обществознание	62,6	56,7	(58,6)	58,6
Литература	66,2	60,8	61,2	57,1
География	85	56,9	56,8	53,0
Информатика и ИКТ	60,3	56,3	56,9	54,0

Зеленый цвет – средний балл гимназии выше аналогичных показателей города, области, РФ. Красный – ниже. Бежевый – частично ниже, частично выше.

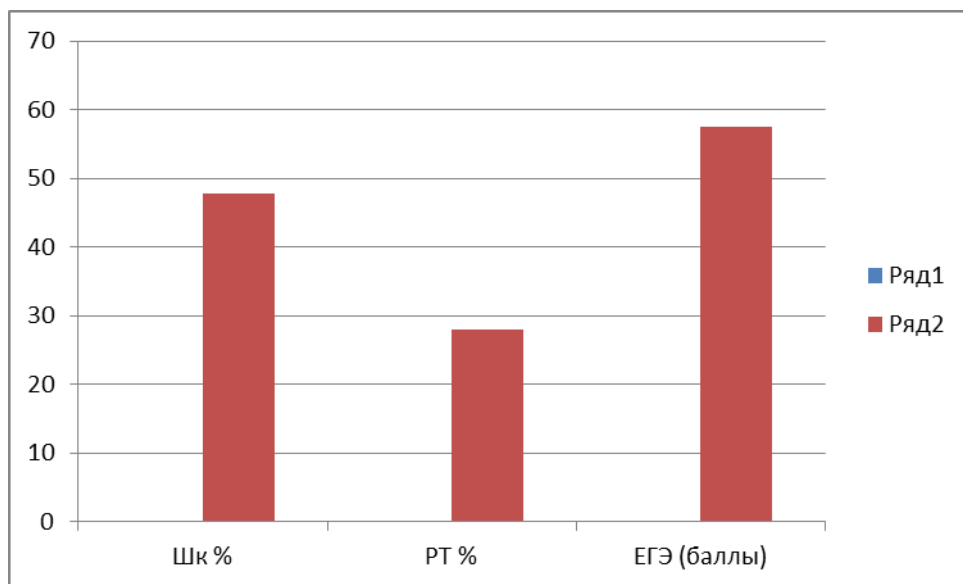
Таблица 10. Соотношение результатов РТ, ДКР муниципального и школьного этапов и результатов ЕГЭ.

предметы	Количество писавших работу			Средний балл			Кол-во учащихся, набравших минимальный балл и ниже минимального			
	Шк	РТ	ЕГЭ	Шк % выпол	РТ % выпол.	ЕГЭ	Шк	РТ	ЕГЭ	ЕГЭ
Русский язык	68	69	69	70	76	82	2	0	0	-
Математика	69	68	П – 58 Б – 26	47,8	28	П – 57,5 Б – 4,5	7	28	(П) 5	(Б) 0
Физика	68	60	34	59	36	64,2	11	22	0	

Средний балл ДКР и ЕГЭ по русскому языку



Средний балл ДКР и ЕГЭ по математике



По математике происходит снижение среднего % выполнения заданий на репетиционном тестировании и рост среднего балла на ЕГЭ.

Сопоставление результатов ЕГЭ за четыре года (по среднему баллу).

Предмет/Учебный год	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Русский язык	71,9	77,5	77	82
Математика	50,1	56,1	51,2	57,5

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что по русскому языку средний балл вырос, по математике средний балл колеблется, но не опускается ниже 50 (при минимальном пороге 24 балла, а в этом году – 27 баллов). В этом учебном году средний балл по математике – самый высокий за 4 года.

Дальнейшее продолжение учебы в вузах

5. 2. Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах.

Начальная школа

В школьных турах олимпиад участвуют ученики 2-4 классов. Первый тур проходит в классах, второй – по параллелям, среди победителей классных туров. В результате, ученики, занявшие призовые места защищают честь гимназии в районных олимпиадах.

На школьном уровне проходит и конференция по защите исследовательских проектов, в которой участвуют до 65 % учеников.

Участие детей в интеллектуальных, творческих мероприятиях (2014-15 уч. г.)

Уровень	Мероприятие	Участник, класс	Результат	Учитель
Школьный	Олимпиады по матем., рус. яз., окр. мир	С 1 по 4 классы 345 человек	Призовые места по параллелям и предметам	Все учителя начальной школы
	Конкурс чтецов	С 1 по 4 класс 21 человек-участие; Данилов Егор – 1 класс и Гагарина Анастасия – 4 класс	1 места в параллели 1-х и 4-х классов	Макарова М.А., Воронкова Н.И.
	Защита исследовательских	10 человек с 1 по 4 класс-участие;	Два человека – звание «Юный академик»	Пухальская С.В., Воронкова Н.И.

	проектов «Юный академик»	Орлова Алёна (3 кл.) и Панкрашкин Владимир (4кл.)		
Районный	Олимпиада «Знай-ка»	Для 2-3 классов - 4 человека; Горнушкина Анна(3 кл.)	2-е командное место; 2 место индивидуальное.	Пухальская С.В., Шырыкалова С.В., Романец Л.И., Сократова С.А.
	Конкурс чтецов	Данилов Егор 1 кл., Гагарина Настя-4 кл.	1 место 1 место	Макарова М.А. Воронкова Н.И.
	«Путь к знаниям, математика»	Команда 3-х классов	3 место	Пухальская С.В., Шырыкалова С.В., Самойлова Г.В.,
	«Путь к знаниям, рус.яз.»	Макаров Илья	1 место	Пухальская С.В.
	Защита исследовательских проектов «Юный академик»	Орлова Алёна	Звание «Юный академик»	Пухальская С.В.
	Защита исследовательских проектов «Юный академик»	Панкрашкин Владимир	Звание «Юный академик»	Воронкова Н.И.
Муниципальный	Олимпиада «Знай-ка»	Для учащихся 2-3 классов – 4 участника	2 место	Пухальская С.В., Шырыкалова С.В., Романец Л.И., Сократова С.А.
	Олимпиада «Знай-ка»	Макаров Илья, 3 кл.	3 место	Пухальская С.В.

	Конкурс чтецов	Гагарина Настя, 4 кл.	2 место	Воронкова Н.И.
	Защита исследовательских проектов «Юный академик»	Орлова Алёна, 3 кл.	Звание «Юный академик»	Пухальская С.В.
	Защита исследовательских проектов «Юный академик»	Панкрашкин Владимир, 4 кл.	Победа в номинации «За актуальность исследования»	Воронкова Н.И.
Региональный				
Всероссийский	УрФО	I тур – 298 участников II тур – 136 участников	участие	Все педагоги начальной школы, Гарипова Ф.З., Писаренко Т.А.

Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах учащихся 5 – 11 классов

Уровень	мероприятие	Участник, класс	результат	учитель
Школьный	Олимпиады по математике, русскому языку, окр.миру	С 1 по 4 классы 345 человек	Призовые места по параллелям и предметам	Все учителя начальной школы
	Конкурс чтецов	С 1 по 4 класс 21 человек-участие; Данилов Егор – 1 класс и Гагарина Анастасия – 4 класс	1 места в параллели 1-х и 4-х классов	Макарова М.А., Воронкова Н.И.
	Защита исследовательских проектов «Юный академик»	10 человек с 1 по 4 класс-участие;	Два человека – звание «Юный академик» Орлова Алёна (3 кл.) и Панкрашкин	Пухальская С.В., Воронкова Н.И.

			Владимир (4кл.)	
Районный	Олимпиада «Знай-ка»	Для 2-3 классов - 4 человека;	2-е командное место; 2 место индивидуальное (Горнушкина Анна, 3 кл.).	Пухальская С.В., Шырыкалова С.В., Романец Л.И., Сократова С.А.
	Конкурс чтецов	Данилов Егор 1 кл., Гагарина Настя-4 кл.	1 место 1 место	Макарова М.А. Воронкова Н.И.
	Олимпиада «Путь к знаниям», математика	Команда 3-х классов	3 место	Пухальская С.В., Шырыкалова С.В., Самойлова Г.В.,
	Олимпиада «Путь к знаниям», рус.яз.	Макаров Илья	1 место	Пухальская С.В.
	Защита исследовательских проектов «Юный академик»	Орлова Алёна	Звание «Юный академик»	Пухальская С.В.
	Защита исследовательских проектов «Юный академик»	Панкрашкин Владимир	Звание «Юный академик»	Воронкова Н.И.
	Районный тур предметных олимпиад Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» (ноябрь – декабрь 2014 года)	153 ученика 7 – 11 классов	Обществознание –7 призеров Немецкий язык – 1 победитель, 4 призера МХК – 3 призера Русский язык – 1 победитель, 8 призеров Литература – 6 призеров Экономика – 2 призера	Ушакова Е. Е. Симоненко Л.В. Черепанова О.И. Новикова В. И. Келеева Т. Н. Кабаков С. П. Тарасевич Н. Н. Пелевина А. А. Сафонова Н. Е. Никифорова О. Ю. Лукьяненко М. В. Наумов С. П.

			<p>Информатика – 1 победитель Право - 4 призера Физкультура – 1 призер Химия – 2 призера Английский язык – 10 призеров Физика – 1 победитель, 3 призеров ОБЖ – 2 призера Биология – 3 призера История – 1 победитель, 6 призеров Технология – 1 победитель, 2 призера География – 8 призеров Математика – 1 победитель</p>	<p>Нижникова И. Ю. Шерстобитова Е. В. Стенина В. Э., Разумович М. Л. Садретдинова Н. Р. Вялых М. С.</p>
	Конкурс «Живая классика» (тур Всероссийского конкурса)	Перминова Екатерина, 6 класс	победитель	Твердова Р. В.
	Открытый районный конкурс «Пушкинские чтения - 2015»	Байкалова София, 8 класс	победитель	Тяпугина В. А.
	Районный турнир «Юный биолог»	Команда 7 классов Команда 6 классов	2 место	Никифорова О. Ю.

	Районный этап городского конкурса «Мы выбираем будущее – Екатеринбург» Защита проектов	Франк Татьяна, 9 класс	Победитель во 2 возрастной группе	Ушакова Е. Е.
	Районный этап защиты НИП	Николаева А., Хазимова Е., 11 класс, английский язык, Соколова Т., Кижеватова А., 10 класс, здоровьесбережение	1 место	Садретдинова Н. Р. Щеглова Г. И.
Муниципальный	Олимпиада «Знай-ка»	Для учащихся 2-3 классов – 4 участника	2 место	Пухальская С.В., Шырыкалова С.В., Романец Л.И., Сократова С.А.
	Олимпиада «Знай-ка»	Макаров Илья, 3 кл.	3 место	Пухальская С.В.
	Конкурс чтецов	Гагарина Настя, 4 кл.	2 место	Воронкова Н.И.
	Защита исследовательских проектов «Юный академик»	Орлова Алёна, 3 кл.	Звание «Юный академик»	Пухальская С.В.
	Защита исследовательских проектов «Юный академик»	Панкрашкин Владимир, 4 кл.	Победа в номинации «За актуальность исследования»	Воронкова Н.И.
	Муниципальный (городской) тур предметных олимпиад Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» (2014 год)	Усенкова Е., 8 класс – немецкий язык; Атмажитова Мария, 7 класс – история, Манжуров Алекс., 9 класс – экономика Котенков Игорь, 10 класс, математика, Любишкина	Призеры муниципального тура	Ушакова Е. Е. Черепанова О.И. Нижникова И. Ю. Пелевина А. А. Тарасевич Н. Н.

		Анастасия, 11 класс, физика, Габов Максим, 9 класс, химия, экономика Березюк Мария, 10 класс, химия Манжуров Александр, 9 класс - история		
	2 Городской конкурс «Технический Фристайл»	Сташевский Леонид, Федосеев Илья, Костров Ал.	2 место	
	Городской конкурс «Лингвистический марафон»	6 класс	1 место	Бырышникова Т. В.
	Муниципальный этап защиты НИП	Николаева А., Хазимова Е., 11 класс, английский язык, Соколова Т., Кижеватова А., 10 класс, здоровьесбережение	участники	Садретдинова Н. Р. Щеглова Г. И.
Региональ- ный	Региональный тур предметных олимпиад (2015)	Котенков Игорь, 10 класс, математика, Любишкина Анастасия, 11 класс, физика, Габов Максим, 9 класс, химия, экономика	участники	Ушакова Е. Е. Нижникова И. Ю. Пелевина А. А. Тарасевич Н. Н.
	Первая лига 3 Уральского физического турнира учащихся 8 – 10 классов памяти А. И. Кроткого (2014)	Кондина Ирина, Котенков Игорь , Халявин Никита. Сивков Илья, Слодарж Николай, 10 класс	3 место в командном зачете Первой лиги	Пелевина Алевтина Анатольевна

	Первая лига 3 Уральского физического турнира учащихся 8 – 10 классов памяти А. И. Кроткого (2014)	Халявин Никита, 10 класс	1 место в личном зачете	Пелевина Алевтина Анатольевна
	Рейтинг политехнических классов УрФУ по математике и физике, 15 золотых и серебряных сертификатов ректора	15 человек 11 А класса	1 место в командном зачете	Кл. руководитель Пелевина А. А.
Российский и международный	УрФО	I тур – 298 участников II тур – 136 участников	участие	Все педагоги начальной школы, Гарипова Ф.З., Писаренко Т.А.
	Итоги третьего тура 11 Международной олимпиады по основам наук УрФО (5 – 11 классы)	Учащиеся 5 – 11 классов	<u>Русский язык:</u> Коваль Максим, 5 класс, серебряная медаль, <u>Обществознание:</u> Пермякова Анастасия, 9 класс – золотая медаль, <u>Литература:</u> Обожанова Алена, 8 класс – бронзовая медаль, Перминова Екатерина, 6 класс – золотая медаль	Немова Н. В., Ушакова Е. Е., Тяпугина В. А., Барышникова Т. В.
	Региональная игра по русскому языку «Межвежонок»	Семенова Виктория, 8 класс, Овчинникова, 7 класс, Кулакова Полина, 9 класс	Победители регионального этапа	Тяпугина В. А., Машарова Е. В., Твердова Р. В.

	Межрегиональный экономический Фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту»	Габов Максим, 9 класс	Диплом 1 степени	Ушакова Е. Е.
	Всероссийская командная научная игра для молодёжи России SCIENCE GAME, посвященная разработке проектов в области энергосбережения	10 класс	Участие в 3 туре, г. Томск	Пелевина А. А.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике	10 класс	Участие	Пелевина А. А.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	5, 6 классы	Участие	Быков А. В. Колмакова О. В.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	7 класс	Участие	Шестобитова Е. Е.

Творческие конкурсы и фестивали

Региональные конкурсы:

– конкурс творческих коллективов «Звездный фейерверк» (1 место), конкурс народной песни им. Христиансена – Лауреат 1 степени – коллектив «Уральская вечора»

Городские конкурсы:

- городской конкурс народной песни «Край берёзовый» - Лауреат 1 степени;

- фестиваль педагогического исполнительского искусства «Большая перемена» - ансамбль педагогов «Вечорка» - Лауреаты районного и городского конкурсов;

Районные конкурсы:

- Конкурс фольклорных коллективов «Уральские узоры» - Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени
- участие в конкурсе «Лучший совет старшеклассников» (итоги в августе, на смене «Лидер»);
- районный конкурс «Уральские узоры», Гран-При;
- районный конкурс «Первые шаги» в различных номинациях: оркестр нар. инструментов 1- место, вокал, 2 место;
- районный конкурс «Ученик года» - Кондина Ирина (10 А класс), победитель
- Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» - Лауреат 1 степени.

Выпускники гимназии Иван Ревенков и Александра Лещенко участвовали в Императорском балу (Екатеринбургская Епархия), награждены памятными золотыми медалями.

Результаты участия учащихся и педагогов гимназии в 2014 -2015 учебном году в фестивалях и конкурсах различного уровня (от районных до международных) свидетельствуют о высоком профессиональном уровне творческих коллективов, а также о высокой интенсивности и социальной активности воспитательной среды.

Таким образом, можно утверждать, что выполнение требований стандартов образования обеспечено, муниципальное задание выполнено.

5.3. Результативность воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы МБОУ гимназии №161 на 2014-2015 учебный год является создание условий для воспитания активной самостоятельной ответственной личности, адаптированной к современным условиям.

Основные задачи:

- создать систему воспитательных мероприятий, направленных на воспитание активной самостоятельной личности, на формирование у обучающегося активной деятельностной позиции;
- формировать целостную образовательную среду, включающую урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся осуществлялась по следующим направлениям:

- Направление «Я – гражданин России» - подпрограмма «Рождение Победы»; цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Направление «Ученик и его нравственность»- подпрограмма «Мы – вместе»; цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Направление «Ученик и его отношение к труду» - подпрограмма «Мы – вместе»; цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Направление «Ученик и его отношение к природе» - подпрограмма «Истоки»; цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Направление «Красота спасет мир»; цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Направление «Ученик, семья, гимназия» - подпрограмма «Семья – начало всех начал»; цель: повышение педагогической культуры родителей в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся гимназии.

Гражданское и патриотическое воспитание в 2014-2015 учебном году занимало в гимназии ведущее место. Целевые программы и проекты в юбилейный год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне обеспечивали становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей.

В 2014-2015 учебном году педагогическим сообществом гимназии №161 приобретен большой опыт участия в мероприятиях, конкурсах, акциях гражданской, патриотической направленности районного, городского и областного уровней: благотворительные концерты, городские акции «Вальс Победы», «Бессмертный полк» и т.д. В районном социокультурном проекте «Живая память» приняли участие 1А,3В,4А,5В, 6Б – всего 82 гимназиста. Многочисленные общешкольные проекты: «Мы перед памятью в долгу», «Календарь Победы», «Уроки Мужества», «Города – герои», «Великие люди России» и другие проекты создают условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Успешно прошла Декада Героя Отечества (24.11 – 10.12), Декада Защитника Отечества (1.02-23.02) и другие общешкольные события и проекты, посвященные юбилею Победы. Отдельно можно отметить торжественный праздник

вручения юбилейных медалей Ветеранам Великой Отечественной с присутствием высоких гостей; в этом мероприятии приняло участие все гимназическое сообщество.

В гимназии много лет работает система единых классных часов. Такие классные часы, как: «Уроки Культуры», «В жизни всегда есть место подвигу!», «Сергий Радонежский – отец России», «Город замечательных людей: судьбы, достижения, подвиги», «Слава русскому воинству» знакомят с людьми, которые имеют особое значение для русского народа. Положительную роль для воспитания ценностного отношения к истории России оказали классные часы, посвященные Дню Победы и Дню памяти жертв Холокоста. Единый классный час «Россия и Крым. Мы вместе!» прошел очень интересно и насыщенно. Обучающиеся познакомились с историей, географическим расположением и основными достопримечательностями Крымского полуострова, рассмотрели особенности исторического и культурного единства республики Крым и с Российской Федерацией.

В течение учебного года в начальной школе проводилась информационная поисковая работа по основным событиям Великой Отечественной войны. Гражданско-патриотические проекты объединили коллективы в классе вокруг главных дел года. По итогам работы оформлены летописи «Никто не забыт, ничто не забыто» в 1А, 2А, 3В и других классах. По итогам работы над проектами в классных коллективах состоялись презентации: «Победа деда - моя победа», «Взятие высоты» и другие. Публичная защита исследовательского проекта «Роль моей семьи в победе в Великой Отечественной войне» ученицы 3В класса Орловой Алены (1 место в районном и городском конкурсах «Хочу стать академиком») вызвала большой интерес у учащихся начальной школы. На параллели пятых классов из 84 учащихся защитили исследовательские проекты все 84 человека (руководитель Щеглова Г.И.). Такая деятельность формирует у гимназистов целостное мировоззрение, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Социализация обучающихся связана с созданием социально открытого пространства, со способами организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности, с характером общения и сотрудничества взрослого и ребенка, с опытом организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся и т. д.

Процесс социализации учащихся в 2014-2015 учебном году был направлен на развитие их правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия гимназистов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Для организации социально открытого пространства согласовываются усилия всех субъектов-участников воспитания. В течение многих лет гимназия сотрудничает с районным Домом детского творчества, различными спортивными

комплексами: ДЮСШ, МШС, Свердловской городской академической филармонией, корпорацией «Лидер», ТОС 11, Советами старшеклассников при ДДТ – «Шаг», при УрГЭУ – «Евразийский Совет Старшеклассников» - что позволяет обеспечивать социализацию обучающихся. Шесть лет мы разрабатываем проект «Мы в благодарной памяти храним дела и судьбы ветеранов». Гимназисты принимают активное участие в акциях «Помоги ветерану», «Забота», «Ветеран живет рядом». В этой деятельности задействованы все ученики гимназии. 36 ветеранов Великой Отечественной войны (в основном – это жители Ленинского микрорайона) находятся в зоне особой заботы и внимания. Все учащиеся школы не на словах, а на деле подтверждают собственную активную гражданскую позицию. По итогам работы ученики создали три летописи о ветеранах Великой Отечественной войны.

В гимназии в рамках деятельности актива старшеклассников «Согласие» в системе работает шефское и волонтерское движение. Совместно с активом старшеклассников «Согласие» были разработаны и реализованы общешкольные проекты «Россия – держава Великая!» и «Молодое поколение выбирает правовое государство». Для повышения правовой культуры, развития социальной активности проведена деловая игра «Выборы» для 8-11-ых классов. День Гимназии, посвященный году Литературы, «Путешествие во дворец Знаний» для первоклассников, праздник «Посвящение в гимназисты», интерактивное шоу «Новогодний гороскоп» и Масленица для 7-8 классов, театрализованный конкурс военной песни для 5-6 классов, конкурс «Мисс Снежинка» в третьих классах, творческие переменки, игры с малышами, мастер-классы – это те события, которыми гордятся активисты школьной республики «Согласие».

В МБОУ гимназии № 161 осуществляется деятельность по изданию школьной газеты. Численность постоянной редакции – 7 человек, ученики 9 – 10 классов, куратор - Арнаутова В. А., замдиректора по НМР. 7 номеров школьной газеты (сентябрь – май 2014 – 2015 уч. г.) освещали события школьной жизни, значимые для гимназии мероприятия: выборы Совета старшеклассников, школьные праздники (1 сентября, День гимназии, Новый год, день учителя, 8 марта). Особенностью содержания газеты этого учебного года было пристальное внимание к памятной дате – 70 – летию Победы, что отразилось в участии членов редколлегии в пресс – конференциях с Героями России, сборе рассказов пятиклассников об участниках Великой Отечественной войны и т. д. В мае был выпущен тематический номер газеты. Особой темой года являлась и культурная жизнь города Екатеринбурга. Корреспонденты делали обзоры культурных мероприятий в зимние каникулы, рецензировали новые фильмы и понравившиеся книги. Новой для газеты в этом учебном году стала тема профессионального самоопределения, выбору профессии посвящены 4 статьи. В июне 2015 года редакционная коллегия «Новой газеты» будет участвовать в фестивале молодежной прессы «Прайм-код». В этом учебном году активизирована работа школьного телевидения: жизнь гимназии, основные события освещались благодаря Министерству СМИ.

Совместная деятельность гимназии и Центра «Лидер» создает условия для организации эффективного общения детей и подростков в рамках класса, школы под руководством значимого взрослого человека – классного руководителя. В начальной школе (8 классов) в результате тренингов дети учатся выигрывать, проигрывать, оценивать себя и другого, рисуют свой образ, образ семьи. В среднем и старшем звене (9 классов) основное внимание направлено на совместное общение подростков и организацию внеклассных мероприятий. От идеи до ее воплощения и реализации – вот что такое развитие предпринимательского мышления у подростков, с точки зрения Корпорации «Лидер». В течение года сотрудники Корпорации «Лидер» приняли участие в 11 родительских собраниях.

Продолжается тесная связь с организационно-массовым отделом Дома детского творчества Ленинского района. Учащиеся 5А (кл. руководитель Колмакова О.В.) приняли участие познавательно-патриотической игре «Память доблестных времен», команда 8Б класса (кл. рук. Симоненко Л.В.) в годовом проекте «Интеллект-ринг», 6Б класс (кл. руководитель Барышникова Т.В.) - «Родной мой город Екатеринбург», 11 Б принял участие в творческом проекте «Победа далекая и близкая» (кл. рук. Глинских И.А.). Кондина Ирина и команда 10А класса являются Победителем районного конкурса «Ученик года».

Экскурсионные программы по изучению родного края занимают важное место в развитии гимназистов: памятные места и храмы Екатеринбурга, Верхотурье и Ганина яма, г. Березовский, Невьянск, Таволга, Висим, этнический Центр народов Севера в Челябинске, реабилитационный центр хищных птиц «Холзан», Кунгурская пещера. Активная экскурсионная деятельность позволяет учащимся увидеть Урал как геологический уникум, древнейший металлургический регион России, мощный научный и культурный центр. Популярны посещения заповедника «Оленьи ручьи», Уральской киностудии, Краеведческого музея.

В рамках юбилейной даты 70-летия Победы организовано посещение выставки, посвященной 100-летию начала Первой мировой войны и 110-летию Русско-японской войны в духовно-просветительском центре «Патриаршее подворье», а также Музеев военной техники в г. Верхняя Пышма, г. Висим, г. Ярославль, других передвижных выставок патриотического направления.

Изучению Российской культуры посвящены путешествия по Золотому кольцу; Тобольска, города всех религий – тысячелетней Казани, Москвы – столицы нашей Родины.

В гимназии сложился праздничный календарь, включающий традиционные народные, государственные и корпоративные праздники. Каждый из них предполагает свою программу,

событийный ряд, формы вовлечения и мотивации.

- День гимназии (конец 1 четверти), проводится на определенную тему, в 2013 – 2014 году - «Цвета нашей жизни»
- Неделя науки (реализация компетентного подхода на уроках и внеурочной деятельности)
- сольные концерты «Vip Persona» (апрель)
- конкурсные программы классных постановок к новогодним праздникам (2013 – 2014 уч. г. – «Орел и решка (9 – 11 классы, 7 – 8 классы)», «Страна чудес» (5 – 6 классы))
- Конкурс «Мисс Снежинка (начальная школа)»
- Посвящение в гимназисты (1 класс) – сентябрь
- Декада Матери (ноябрь)
- День учителя (октябрь)
- Декада защитника Отечества
- День творческих дел (мастер – классы, организованные учениками гимназии) (март)
- День самоуправления (март)
- Праздничные мероприятия к 8 Марта
- Декада памяти (май)
- Последний звонок
- Отчетные концерты фольклорного ансамбля «Уральская вечера» для родителей

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Наименование образовательной программы	Уровень участия	Достижения учащихся
	Муниципальный	Название акции, конкурса, проекта

Городской конкурс «Профилактический Олимп»(2011 – 2014 уч.год)											
				5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Городской молодежный форум «Молодежь Екатеринбурга – за здоровое будущее!» (2011 – 2014 уч.год)											
						7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Районная акция ««Найди дело по душе»(сентябрь, 2011-2013г)											
							8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Районная акция «Школа без наркотиков» (сентябрь, 2011-2013г)											
						7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Районная акция «Накормим бездомных животных вместе!»(октябрь,2011-2013 г.)											
1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Районная акция «Апельсиновое настроение»(октябрь,2012-2013 г)											
						7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Районная акция «Акция «Ветеран живет рядом», посвященная Дню пожилого человека (октябрь, 2011-2013г.)											
1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Кулинарный поединок «Дары осени»(октябрь, 2011-2013 г.)											
1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в				
Районная акция «Чужих детей не бывает!» (декабрь 2011-2013 г.)											
				5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Районная акция «От сердца к сердцу» (декабрь 2013 г.)											

		1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
Кулинарный поединок «Молочные реки, кисельные берега»(декабрь, 2011-2013 г.)												
		1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в			
Районная акция «От сердца к сердцу»(декабрь –февраль 2014 г.)												
		1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
Районный агитмарафон «Новое поколение выбирает...»(февраль 2011-2014 г)												
									8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	
Районная акция, посвященная 80-летию Ленинского района (март. 2014 г.)												
		1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в		
Кулинарный поединок «В чем польза каши?»(март, 2011-2014 г.)												
		1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в			
Районная акция «Бессмертный полк», посвященная Великой победе (май, 2011-2014 г.)												
					4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	
Районная акция «Школьный сад» или Я здесь живу и потому за все в ответе! (май 2011-2014 г.)												
		1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
Кулинарный поединок «Молочные реки, кисельные берега»(декабрь, 2011-2013 г.)												
Районный интеллектуальный конкурс «Самый умный», 2 место (май 2012)												
								7а				

		Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит», 1 место (май 2012)								
									10а	
		Районный конкурс «Супер -читатель» 2011 2-3 места в различных номинациях (декабрь 2011)								
	2а,б,в	3 а,б,в	4 а,б,в	5 а,б,в	6 а,б,в					
		Городские Пушкинские чтения-2011, 1 место в различных номинациях (ноябрь 2011)								
				5 а,б,в						
		Районный конкурс агитбригад ЮИД, 3 место (февраль 2012),								
				5 б						
		Районный конкурс «Безопасное колесо» , 2 место (май 2012)								
				5 а,б,в						
		Районный и городской конкурс агитбригад ЮИД, 1 место (февраль-март 2013),								
						8 б				
		Районный конкурс агитбригад «Путешествие в мир профессий», 2 место, (апрель 2014)								
						8 б				
		Районный смотр строя и песни, 3 место, (февраль 2012)								
						7 а,в				
		Районные соревнования по футболу, 2 место (февраль 2012)								
						7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в		
		Районный смотр по баскетболу, 3 место, (апрель 2012)								
						7а,б,в				
		Районные соревнования по настольному теннису, 2 место (февраль 2012)								

			4 а,б,в								
Районный конкурс хореографических коллективов, диплом 2 степени, (апрель 2012)											
				5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в		
Районная акция «Я здесь живу и потому за все в ответе!», (2011-2014 уч. год)											
1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Районная акция «Чистая вода» (2012)											
1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Городской проект «Тысяча добрых дел», (2012-2014)											
1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Районный конкурс пришкольных территорий, 1 место (2012)											
1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Городской и районный конкурс «Ученик года», 1 место, (апрель 2013), 3 место (апрель 2014)											
									10 а		
Образцовый фольклорный коллектив «Уральская вечора»											
Городской конкурс народной песни «Край березовый», гран-при, (апрель 2013. Апрель 2014)											
				5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в	
Районный конкурс «Уральские узоры», гран-при, (апрель 2013, апрель 2014)											

				5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
Районный конкурс «Первые шаги», 1-2 место в различных номинациях, (апрель 2013)										
				5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
Районные фестивали творчества 2011, 2012, 2013 гг. «Открой себя миру!», дипломы лауреатов										
				5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
Городской конкурс «Город друзей», 2011-2014 гг., дипломы лауреатов										
				5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
Фестиваль педагогического исполнительского искусства «Большая перемена», ансамбль педагогов «Вечорка», лауреаты районного и городского конкурса 2011-2014 год										
Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», диплом лауреата, (февраль 2014)										
			4 б							
Участие в городском конкурсе, посвященном 225-летию городской думы, поощрительный приз благодарственное письмо, (февраль 2013)										
										11 б
Районный конкурс «Добрые сердца России», (февраль-май 2013)										
1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
Районный конкурс «Лучший совет старшеклассников» 1 место, (август 2013)										
									10 а	
Районная акция «У доброго дела широкие крылья», (2012-2014)										

		1а,б,в	2а.б,в	3а.б,в	4а.б,в	5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Районный конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья», 3 место, диплом участника в городском конкурсе, (2014)										
						6 б						
	Областной	Областной День трезвости (сентябрь, 2011 – 2013)										
						5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» Скажем сигарете: «НЕТ!» (май 2011-2014 г.)										
						5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Областная операция «Подросток» (май. 2011-2014 г.)										
								7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Областной конкурс Камертон «Сильная семья-сильная держава», 3 место, (апрель 2012)										
											10 б	
		Образцовый фольклорный коллектив «Уральская вичора»										
		Областной конкурс народной музыки, песни и танца «Уральский хоровод», 1 место (апрель 2012)										
						5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		XXI открытый конкурс детских фольклорных ансамблей и народно-певческих коллективов «Российские родники», диплом 1 степени, (апрель 2012, апрель 2014)										
						5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Областной фестиваль славянских культур, диплом 1 степени , (апрель 2012)										

					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Конкурс творческих коллективов «Звездный фейерверк», 1 место, апрель 2013									
					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Конкурс народной песни им. Христиансена, лауреат 1 степени, (февраль 2013)									
					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Областной фестиваль рожечников Урала, диплом лауреата 3 степени, (апрель 2014)									
					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Областной фестиваль культур народов Урала, благодарственное письмо, (апрель 2014)									
					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Региональный конкурс «Лучший выпускной класс 2014», победители в номинации Приз зрительских симпатий, (март 2014)									
											11 а
Науменко Ю.В. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении: система работы. методические рекомендации, разработки мероприятий М.,Глобус,2008	Федеральный	Акция, посвященная Всемирному дню толерантности (ноябрь, 2011-2013 г.)									

						7 в					
	Международный	Образцовый фольклорный коллектив «Уральская вечора»									
		Международный фольклорный фестиваль «Острава» (Чехия), диплом лауреата 1 степени, июль 2011									
					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Международный фольклорный фестиваль «Червени Костелец» (Чехия), диплом лауреата 1 степени, июль 2011									
					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Международный фольклорный фестиваль в КНР, диплом гран-при, (июль 2012)									
					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Международный фольклорный фестиваль «Лазаревские чтения» (Челябинск), диплом лауреата, (февраль 2013)									
					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в
		Международный конкурс исполнительского мастерства «Малахитовый узор», лауреат 1 степени, (апрель 2014)									
					5а, б, в	6а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а,б,в	11а,б,в

5. 4. Охват учащихся дополнительным образованием детей

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях, объединенных в следующие направления:

- научно-исследовательское;
- художественно-эстетическое;
- декоративно-прикладное;
- спортивно-оздоровительное.

Дополнительное образование художественно-эстетического направления представлено программами для учащихся 7-15 лет «Уральская вечера», «Оркестр народных инструментов «Потешки», «Народно-бытовой танец «Матаня». Цель программ - развить творческие способности учащихся через их собственную художественную деятельность в различных областях народного искусства. Продолжалась работа в рамках ФГОС в начальной школе по программам духовно-нравственного воспитания, проводились благотворительные концерты для детей-сирот, для Ветеранов, в детском доме №5.

По итогам учебного года всего в объединениях дополнительного образования занимается - 375 человек. Количество детей в кружках художественно-эстетического направления составляет 335 человек. Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы гимназии. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях, объединенных в следующие направления:

- научно-исследовательское;
- художественно-эстетическое;
- декоративно-прикладное;
- спортивно-оздоровительное.

По итогам учебного года всего в объединениях дополнительного образования занимается - 375 человек. Количество детей в кружках художественно-эстетического направления составляет 335 человек. Количество детей в кружке спортивного направления на базе МБОУ № 161 – 40 человек.

В течение года организовано 9 школьных выставок к различным датам и школьным событиям, одна персональная выставка ученика 11 класса Антона Бугашева. Подготовлено 20 постановок. Изготовлены подарки к праздникам ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

5. 5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Приоритетным направлением в вопросах здоровьесбережения в МБОУ гимназии № 161 является усиление профилактической работы с детьми всех возрастных групп с целью улучшения наблюдения за здоровыми детьми,

проведения первичной профилактики заболеваний, диспансеризации детей, профилактики детской инвалидности, улучшения работы с семьей ребёнка.

Показатель **общей заболеваемости у детей от 7 до 14 лет** в 2014 году составил 2690,6 на 1000 детей соответствующего возраста (в 2013 г. - 2652,3, в 2012 г. - 2691,0, в 2011 г. - 2460,4). Рост показателя заболеваемости по сравнению с прошлым годом составил 1,5%. Некоторое увеличение произошло за счёт болезней нервной системы, болезней глаз, в т.ч. миопии, болезней системы кровообращения, болезней органов дыхания, в т.ч. пневмонии.

В ранговой структуре ведущими являются:

- заболевания органов дыхания;
- болезни глаза и его придаточного аппарата;
- болезни органов пищеварения;
- болезни нервной системы;
- болезни костно-мышечной системы.

Показатель **общей заболеваемости детей 15-17 лет** в 2014 году составил(по данным Ленинского района г.Екатеринбурга) 2073,8 на 1000 детей (в 2013 г. - 2032,4, в 2012 г - 2056,3, в 2011 г. - 1809,7). Рост показателя заболеваемости по сравнению с прошлым годом составил 2%. Ранговая структура заболеваний:

- заболевания органов дыхания - 37%;
- болезни глаза и его придаточного аппарата - 9%;
- болезни костно-мышечной системы - 8,8%;
- болезни органов пищеварения - 8,6%.

Данные **о профилактических осмотрах детей** до 14 лет и подростков-школьников в возрасте 15-17 лет по детской поликлинике МУ ДКБ № 5 представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Профилактические осмотры детей и подростков (%)

Показатели	Всего осмотрено чел.	с понижением остроты		с дефектом речи	со сколиозом
		слуха	зрения		
Всего детей в возрасте до		0,2	11,5	7,2	2,5

14 лет включительно и подростков школьников в возрасте 15-17 лет включительно					
• из них детей до 14 лет включительно		0,2	9,5	8,2	1,5
Из общего числа:					
• за год до поступления в школу		0,2	7,2	23,9	0,5
• перед поступлением в школу		0,26	8,97	16,6	0,98
• в конце 1-го года обучения		0,2	11,6	7,2	1,8
• при переходе к предметному обучению (5 классы)		0,29	18,3	2,99	3,98
• в возрасте 15 лет включительно		0,28	23,55	0,87	8,23
• перед окончанием школы (16-17 лет включительно)		0,29	25,65	0,57	9,24
Кроме того, дети, переданные под наблюдение поликлиники для взрослых (с 18 лет)		0,26	19,1	0,3	10,7

* на основе статистической формы №31 «Сведения о медицинской помощи детям и подросткам-школьникам» за 2013 год

Таблица 3.2. Профилактические осмотры детей в возрасте до 14 лет включительно (%)

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	+ -
Осмотрено детей до 14 лет включительно, из них при осмотрах выявлено в % от числа						

осмотренных:						
с понижением остроты слуха	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-
с понижением остроты зрения	6,0	6,1	8,3	8,8	9,0%	+0,2%
с дефектами речи	3,9	4,0	7,7	8,1	8,6%	+0,5%
со сколиозом	1,5	1,4	1,5	1,5	1,5	-
с нарушением осанки	7,2	7,0	12,2	12,9	13,4	+ 0,4%

Данные в таблице свидетельствуют о том, что показатели «сколиоз и нарушения остроты слуха» не изменилось с 2010 года. У 0,2% осмотренных детей наблюдается один и тот же показатель снижения остроты слуха и наличие сколиоза. Вместе с тем, наблюдается незначительный рост от 2012 к 2014 году таких показателей, как понижение остроты зрения с 8,8% до 9,0 % и нарушение осанки с 12,9% до 13,4% учащихся. В первый класс поступает значительное количество детей с дефектами речи, % которых растет от года к году. Необходимо проводить работу с дефектологом и в детских поликлиниках и в детских садах, чтобы данные проблемы не влияли на показатели в изучении языков (русского и иностранного).

Ниже приведены сведения о распределении различных категорий детей МБОУ гимназии № 161 по группам здоровья.

Таблица 3.3. Распределение детей и подростков по группам здоровья (%)

Класс	Общее колич.	1-2 гр здор.	Подготовит.гр.	Специальн.гр.
1а	31	23	8	-
1б	30	24	6	-
1в	30	24	4	2
2а	27	24	1	1
2б	27	21	6	-
2в	29	22	6	1
3а	29	24	4	1
3б	28	26	2	-
3в	29	26	3	-

4а	30	25	4	1
4б	28	20	7	1
4в	28	23	5	-
5а	28	17	10	1
5б	29	20	9	-
5в	28	19	8	1
6а	27	18	8	1
6б	26	15	9	2
6в	28	20	8	-
7а	30	18	12	-
7б	27	19	6	2
7в	25	14	10	1
8а	24	18	6	-
8б	27	17	9	1
8в	25	18	7	-
9а	28	15	12	1
9б	25	16	8	1
9в	27	15	10	2
10а	23	13	9	1
10б	22	13	7	2
11а	27	10	16	1
11б	21	8	13	-
11в	22	13	9	-
Итого	862	595	242	24

- из 862 учащихся на начало 2014-15 учебного года имеют 1-2 группу здоровья 595 учащихся, 69,5 %;
- подготовительную - 242 ученика, 27,7 %
- специальную – 24 ученика, 2,8 %

Данные в таблице свидетельствуют о том, что среди детей, посещающих начальную школу, уменьшилась доля детей первой группы здоровья за счёт увеличения второй группы. Аналогичная ситуация наблюдается в группе детей среднего школьного возраста: доли детей с второй, третьей группой здоровья увеличились за счёт значительного снижения доли детей

с первой группой здоровья (-1,7). Более позитивная динамика наблюдается среди учащихся старших классов: доля детей данной категории с первой группой здоровья увеличилась на 2,5% по сравнению с прошлым годом за счёт снижения второй, четвертой групп здоровья.

С 2011 года проводится углублённая диспансеризация подростков 14-летнего и 17-летнего возраста с привлечением специалистов: невролога, офтальмолога, хирурга, оториноларинголога, детского эндокринолога, акушер-гинеколога, стоматолога, детского уролога-андролога и проведением лабораторных и диагностических исследований с целью раннего выявления групп риска по развитию хронических заболеваний, разработки программ оздоровления, лечения и реабилитации с учётом выявленных заболеваний и динамического диспансерного наблюдения за детьми группы риска.

В 2014- 2015 учебном году продолжалась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Основные усилия были сосредоточены на следующих направлениях:

- повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в классах, внедрение новых педагогических технологий по воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах;
- повышение квалификации педагогических кадров, осуществляющих деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;
- организация массовых мероприятий профилактической направленности;
- развитие общественного движения юных инспекторов движения (ЮИД).

Координирующая роль в системе профилактики отводилась агитбригаде 9б класса (руководитель Машарова Е.В.). Создан школьный опорный центр по профилактике ДТП и безопасности дорожного движения, который осуществляет функции организационно-методического центра, организует и проводит школьные массовые мероприятия с детьми по безопасности дорожного движения; проводит участие в региональном этапе Всероссийских конкурсов «Дорога без опасности» и «Дорога и мы», организует участие команды школьников во Всероссийских соревнованиях «Безопасное колесо», выставки рисунков.

Для качественной подготовки внедрены образовательные программы: «Юные инспектора дорожного движения», «Школьник, дорога автомобиль», «Юный пешеход», «Юный автомобилист», «Азбука пешехода», «Юный велосипедист» и многие другие. Всего обучается более 125 человек.

На протяжении двух лет продолжена работа по программе учебного модуля «Дорожная безопасность», в текущем учебном году прошли переподготовку и повысили свою квалификацию 4 педагогических работника, осуществляющих обучение по ПДД.

Значительную роль в работе по профилактике ДТП, воспитанию культуры безопасного поведения детей на дороге выполняют массовые мероприятия для детей: Конкурс детского творчества «Дорога и мы», соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Неделя безопасности», профилактическая акция «Внимание - дети!», соревнования «Школа безопасности» в рамках детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница», вновь организованное мероприятие «Дорожный патруль» и другие.

С целью формирования основ здорового образа жизни в гимназии в 8 и 10 классах ведётся курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание курса обеспечивает формирование у детей понятий о здоровом образе жизни: правила рационального питания, физическая культура, основы репродуктивного здоровья и др.

Кроме того, в образовательном учреждении реализуются образовательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни: Школьная целевая программа

«Формирование здорового образа жизни для 1-11 классов (разработана Щегловой ГИ, Закревской ОВ) и Городская программа «Выбираю жизнь!» Управления образования, учебно-методический комплекс «Все цвета, кроме черного», авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. и учебно-методический комплекс «Разговор о правильном питании», авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.

В программы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений, педагогов, которые реализуются в гимназии, включены вопросы формирования здорового образа жизни. В 2011-2014 году 19 педагогов повысили свою квалификацию, обучение велось по 9 программам в Методическом Центре «Диалог» Управления образования Администрации города.

С целью организации взаимодействия специалистов: психолога, социального педагога, педагога-организатора по ОБЖ, учителя физической культуры, медицинских работников в гимназии создана служба здоровья.

Результативность работы ОУ по повышению культуры здоровья учащихся выявляется с помощью мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОУ, в который включён раздел «Готовность к здоровому образу жизни». В настоящее время этот мониторинг проводится с 2011года в рамках реализации городских программ «Екатеринбург – территория здоровья!», «Выбираю жизнь!» и реализуется проект диагностики функционального статуса и разработки персональных оздоровительных программ для детей с нарушенной адаптацией.

В гимназии осуществляется мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников, согласно Федеральным требованиям (**Приказ Министерства образования и науки**

Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»).

МБОУ гимназия № 161 является с 2011 года «Опорной школой - школой здоровья», где осуществляется углублённая работа по формированию здорового образа жизни, используются здоровьесберегающие технологии, направленные на преодоление низкой двигательной активности учащихся с учётом их возраста и индивидуальных возможностей, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в обучении детей, применение технологий развивающего обучения. По итогам 2011-2015 года МБОУ гимназия № 161 входит в 10 лучших учреждений города Екатеринбурга по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Волонтерский отряд «Деловые люди» является лучшим в городе и районе на протяжении 5 последних лет.

Обеспечение психологической поддержки

Система психолого-педагогического сопровождения основана на совместной работе заместителей директора, педагога-психолога, классных руководителей во взаимодействии с органами гимназического самоуправления, направлена на оказание поддержки каждому ученику в важнейших моментах его школьной жизни, в выборе образовательного маршрута и жизненном самоопределении. Используется также привлечение специалистов-психологов (групповых тренеров «Корпорации «Лидер») для разрешения конкретных проблемных ситуаций или для формирования социальной компетентности – по инициативе родительских советов.

Сопровождение включает:

- оказание практической помощи и поддержки ученику в достижении его ключевых образовательных целей;
- профилактику и коррекцию отклонений в поведении, работа с мотивацией;
- обеспечение социальной и психологической защиты, адаптации детей в новых коллективах и преемственности между ступенями;
- содействие улучшению форм общения педагогов с учащимися, родителей с детьми и учащихся между собой;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

Среди результатов исследований педагога - психолога необходимо выделить следующие:

Изучение протекания адаптации первоклассников к обучению в школе

Адаптация учащихся к обучению в среднем звене.

Уровни учебной мотивации

Готовность учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено

Учебная мотивация учащихся 6 – 9 классов

Выбор предпрофильного класса

Профессиональное самоопределение (девятые классы, десятые классы)

Изучение эмоционально-волевой сферы учащихся 11 классов в ситуации подготовки к ЕГЭ

Изучение темпераментных особенностей (10 классы)

Изучение самооценки учащихся 10 классов, посещающих элективные курсы.

Изучение межличностных отношений учащихся пятых классов

Изучение памяти и внимания учащихся (по запросу)

6. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ

6. 1. Цели образования

Основная цель (миссия) общего среднего образования – способствовать становлению социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях изменяющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, проявление его способности к осмысленным и продуктивным действиям в современном мире – важнейший критерий качества полученного им образования.

Общая задача деятельности школы: обеспечение доступности современного качества образования детям микрорайона, согласно концепции модернизации Российского образования на период до 2020г.

Главная идея, положенная в основу педагогического процесса: формирование ключевых компетенций школьника, соответствующих требованиям времени, через приемы, методы, формы, технологии деятельности, адекватные личностным особенностям ребенка. Для достижения оптимальных образовательных результатов каждым учеником необходимо выстроить систему работы, в которой удачно сочетаются основное и дополнительное образование, разнообразные формы учебной деятельности, коллективное и индивидуальное обучение, интенсивность образовательного процесса и эмоционально-психологический комфорт, современные педагогические технологии, традиции и инновации.

Образовательная система гимназии в конечном итоге должна создавать условия для реализации компетентного подхода как способа становления нового культурного типа личности, характеристиками которого являются активность, самостоятельность и ответственность. Образовательная система основывается на:

- высоком уровне профессиональной компетентности педагогов в отношении современных требований к оценке качества образования;
- реализации новой модели оценки качества образования как процесса и как результата; - условиях для обеспечения развития основных компетенций обучающихся всех ступеней образования за счет оптимального использования возможностей образовательной среды гимназии;
- условиях для формирования в учебной и внеучебной деятельности такого качества личности, как ответственность в осуществлении жизнедеятельности;
- открытом образовательном пространстве гимназии для обеспечения расширения среды существования человека и многочисленных пересечениях индивидуальных сред,
- более совершенных условиях для профильного и предпрофильного обучения и профессионального самоопределения;
- реализации проекта «Школа здоровья»,
- реализации новой программы работы с одаренными детьми с целью формирования ценностно – смысловых компетенций и компетенций личностного самосовершенствования.

Количество учебных программ, обеспечивающих повышенный уровень образования:

- в предпрофильных классах – 7 программ из 17-и по учебному плану (41% от общего числа);
- в профильных классах – 11 программ из 20-и по учебному плану (55%).

Процент обеспеченности учебно-методическими материалами на учащихся старших классов – 26,8 изданий на одного человека (на 85 учащихся 9-11 классов приходится 2 278 экз. учебно-методической литературы).

6. 2. Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: для I класса- 33 учебные недели, для II – IV классов не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - для первого класса - 35 минут, для II – IV - 40 – минут.

Режим работы в гимназии по шестидневной учебной неделе (Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое Правительством Российской Федерации от 19.03.01 №196)

Соотношение между федеральным и региональным (национально-региональным) стандартом соответствует Базисному учебному плану Свердловской области № 889 от 30.08.2010.

Учебные планы согласуются с отделом образования Ленинского района.

6.3. Направления инновационной деятельности

Инновационная деятельности:

- Создание и апробирование системы оценки качества образования
- Совершенствование образовательного процесса на основе компетентностного подхода
- Поддержка и мониторинг здоровьесберегающей среды в гимназии
- Создание открытого информационного образовательного пространства
- Реализация образовательной программы «Интеграция медиаобразования с базовым образованием как фактор формирования информационной компетенции учащихся»
- Введение ФГОС второго поколения

Особые статусы гимназии:

- Городской опорный центр по проблемам внедрения внутришкольной системы оценки качества результата образования
- Участник ГСИП «Создание муниципальной системы оценки качества результата образования»
- Участник районной экспериментальной площадки «Дистанционные технологии в образовании»

7. Кадровый состав (административный, управленческий, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

7.1. Общая характеристика педагогического состава

- Всего работников – 86 человек;
- Учителей – 58 человек, из них на постоянной основе - 58;
- Руководителей – 7 человек, из них на постоянной основе – 5;
- Медицинских работников – 2 человека;
- Других сотрудников – 5 человек.

Кадровый состав отличается стабильностью:

44 педагога имеют стаж работы свыше 20 лет.

44, 8 % учителей имеют высшую квалификационную категорию; 55, 2 % - первую категорию.

Молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) – 4 человека.

Профессиональные награды имеют 29 человек:

- один Заслуженный учитель РФ,
- 3 Отличника просвещения РФ,
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 15 педагогов, Почетными грамотами Министерства образования РФ - 5 человек,
- Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 5.

Практически все педагоги гимназии владеют компьютерными технологиями на пользовательском уровне. Большая часть активно используют интернет-технологии в профессиональной деятельности. Регулярно проводится анкетирование педагогического коллектива с целью определения готовности к использованию компьютерной техники в профессиональной деятельности. В опросе в апреле 2014 г. все педагоги гимназии приняли участие в опросе, анализ результатов которого показал, что

- на продвинутом уровне владеют компьютером 79% опрошенных,
- используют средства ИКТ на уроке 88% педагогов,
- 98% педагогов гимназии, из числа опрошенных, используют ПК и Интернет для подготовки к урокам,
- 82% педагогов используют школьный канал доступа в Интернет для подготовки к урокам и во внеучебной работе.

7. 2. Программа развития и переподготовки кадров

Для материального стимулирования используется система распределения стимулирующей части в соответствии с локальным актом гимназии на основе банка данных педагогов с использованием локальной сети. Особенностью ее является открытость начисления баллов по выбранным показателям.

Система ПКП включает школьный и внешний уровни. Повышение квалификации за счет возможностей образовательного пространства г. Екатеринбурга на разных уровнях в течение года осуществили 5 человек, за счет образовательного учреждения – гимназии № 161 – 9 человек.

На уровне внутришкольной системы повышения квалификации и мотивации кадров организованы постоянные обучающие семинары для учителей по актуальным направлениям образовательной политики и острым проблемам, всего проведено 12 занятий, а также 3 тематических педагогических совета.

Десять педагогов прошли обучение на дистанционных курсах по различным программам. Среди них 7 педагогов обучались в «Центре инновационных технологий в образовании» по программам «Теория и методика дополнительного математического образования школьников в условиях реализации ФГОС» (108 часов), «Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС основных общеобразовательных программ» (74 часа). «Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС» (108 часов).

Опыт деятельности педагогического коллектива гимназии представлялся педагогической общественности:

- 2013 год – на Всероссийском образовательном Форуме «Проблемы и перспективы развития образования в современном мире», г. Санкт – Петербург, ноябрь, 2013); гимназия стала Лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия - 2013»;
- 2014 год - Гимназия № 161 награждена Почётным дипломом Победителя Всероссийского конкурса "**100 лучших предприятий и организаций России-2015**" в номинации "**ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**" (Конкурс проводится с 2011 года Международным форумом "Инновации и развитие" (г. Москва)).

Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») впервые подготовило рейтинг лучших школ России. В отличие от существующих на сегодняшний день рейтингов школ, рейтинг RAEX («Эксперт РА») оценивает не результаты участия учащихся в олимпиадах и средний балл ЕГЭ, а **успешность поступления выпускников школ в ведущие российские вузы**, в том числе в те из них, которые сохранили за собой право на дополнительные вступительные испытания (например, в МГУ им. М. В. Ломоносова и МГИМО (У) МИД России). Рейтинг ориентирован прежде всего на родителей учащихся и самих школьников, которые нацелены на поступление в престижный вуз. В рейтинг вошли 200 школ, выпускники которых наиболее успешно поступают в ведущие российские вузы, а именно в вузы, вошедшие в топ-20 рейтинга вузов RAEX («Эксперт РА») 2014 года. МБОУ гимназия № 161 на 120 месте.

Внутренняя система оценки качества

Школьная система оценки качества результата образования предоставляет большие возможности для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях гимназии, так как представляет собой исследование развития, изменения следующих характеристик: учащихся (образовательных достижений учащихся, здоровья учащихся, развитие интеллектуальных способностей и т. д.); системы управления процессом образования (удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательными услугами, анализ реализации проектов, поддерживающих программу развития); содержания (экспертиза реализации программ элективных курсов и т. д.); процессов

(психолого – педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей, одаренных детей, социальная адаптация выпускников).

Модель мониторинга образовательного процесса гимназии реализуется через запланированные и апробированные в течение трех лет мероприятия мониторинга и определенные диагностические методики. Полученные аналитические материалы выдаются для служебного использования классным руководителям и учителям-предметникам. Осуществлен переход на электронную модель мониторинга.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия (наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания учащихся и сотрудников).

Медицинское обслуживание: медицинская сестра, врач-педиатр (Детская городская больница № 5); ежегодное проведение профилактического медицинского осмотра учащихся следующими специалистами Детской городской больницы № 5, вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников проводится в соответствии с национальным календарем прививок; в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02 в гимназии оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета приема врача и процедурного кабинета, которые укомплектованы необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.

Обеспечение безопасности:

- мониторинг и анализ основных параметров состояния здоровья школьников;
- комплексный план оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания учащихся,
- осуществление производственного контроля с замерами физических и химических факторов, уровня освещенности и микроклимата помещений гимназии,
- служба психолого-педагогической коррекции для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья,
- здание ОУ круглосуточно охраняется; на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»; в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения; в здании находятся 10 огнетушителей.

9.2. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся и другими документами организовано горячее питание учащихся МБОУ гимназии №161 в 2014-15 учебном году за счёт спонсорских средств города Екатеринбурга и родительскую доплату, охвачено 100% учащихся гимназии.

В гимназии ведётся систематический анализ состояния питания детей, соблюдение требований СанПиНа 2.4.5.2409-08 в вопросах организации горячего питания:

1. Питание в школе организовано в соответствии следующих приказов по гимназии от 01.09.2014 года № 198-ОД «Об организации питания учащихся гимназии в первом полугодии 2014-2015 учебного года» и от 12. 01. 2015 года № 1/1 – ОД «Об организации питания учащихся гимназии во втором полугодии 2014-2015 учебного года».

2. Комиссия регулярно проводит рейды, в течение года фиксирует соблюдение всех санитарных норм. Согласно решению Совета по питанию, постоянно проводятся беседы с учащимися о режиме питания детей; вопрос о горячем питании включается в повестку дня родительского собрания; проводятся классные часы о режиме питания.

3. Основная масса учащихся питается во время перемен после первого, второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность этих перемен по 15 и 20 минут. Следует отметить хорошую работу следующих классных руководителей: Кудашкиной С.Д., Колмаковой О. В, Немовой Н. В, Шпортенко СЮ, Пелевиной А. А, Твердовой Р. В., Ушаковой Е. Е. и др. Организацию горячего питания с 1 по 11 классы контролирует заместитель директора Щеглова Г.И.

4. Общий процент охвата питания за учебный год по начальной школе 100%, среднее звено - 100% старшее звено - 100%. Бесплатное питание учащихся начальной школы на дотацию 55 рублей, а также льготное питание на дотацию детей следующих категорий: дети из многодетных и малообеспеченных семей (71 учащийся получает ежедневную дотацию 55 рублей).

5. В целях оздоровления организована С-витаминизация учащихся 1-11 классов применяется в питании детей йодированная соль и продукция, обогащённая йодом, микронутриентами. Осуществляется естественная С-витаминизация (свежие овощи, зелень, яблоки), с 1 декабря каждого года проводится искусственная С-витаминизация (аскорбиновая кислота в 3 блюда, травяной сбор.) Организация питьевого режима в школе осуществляется по договору с ООО «Угорская».

7. Постоянно пополняется и совершенствуется материальная база столовой с количеством посадочных мест 242.

8. В образовательную деятельность МБОУ гимназии № 161 внедрен проект на базе

Федеральной образовательной программы «Разговор о правильном питании». Приоритетные направления Проекта:

- в отношении обучающихся: активные формы и приемы работы, направленные на формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- в отношении педагогического коллектива: мотивация на внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих образовательных технологий;
- в отношении социального окружения: формирование благоприятного имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг;
- в отношении обеспечения образовательного процесса: улучшение материально – финансового обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды.

Учащиеся осваивают программные учебники «Разговор о правильном питании» в 1- 4 классах, «Две недели в лагере здоровья» в 5 классах и «Формула правильного питания» в 6-7 классах.

Совместно с ШБС «Золушка» организованы кулинарные поединки, в которых приняли участие от 98 до 168 учащихся гимназии.

Медицинское обслуживание: медицинская сестра, врач-педиатр (Детская городская больница № 5); ежегодное проведение профилактического медицинского осмотра учащихся следующими специалистами Детской городской больницы № 5, вакцинопрофилактика учащихся и сотрудников проводится в соответствии с национальным календарем прививок; в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1178-02 в гимназии оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета приема врача и процедурного кабинета, которые укомплектованы необходимым оборудованием и лекарственными препаратами.

Обеспечение безопасности:

- мониторинг и анализ основных параметров состояния здоровья школьников;
- комплексный план оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания учащихся,
- осуществление производственного контроля с замерами физических и химических факторов, уровня освещенности и микроклимата помещений гимназии,
- служба психолого-педагогической коррекции для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья,

- здание ОУ круглосуточно охраняется; на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»; в кабинетах информатики установлена охранная сигнализация;
- имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения; в здании находятся 10 огнетушителей.

Организация рабочих мест педагогов и учащихся:

- осуществляется контроль за воздушно-тепловым режимом;
- в помещениях гимназии поддерживается температура воздуха согласно СанПиН 2.4.2.1178-02, классные кабинеты начальной школы оборудованы рециркуляторами воздуха, в кабинете информатики установлен кондиционер с ионизатором воздуха;
- создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: гимнастика до учебных занятий; физкультминутки на уроках; подвижные игры на переменах; уроки физкультуры проводятся в помещении гимназии или на улице (при соответствующих погодных условиях); дни здоровья,
- в рекреациях созданы «зеленые зоны» (всего в рекреациях находится 62 дерева, 147 настенных цветов, 20 кустов, 2 зеленых уголка).

В результате предпринимаемых действий в течение трех лет нет травм, пищевых отравлений, чрезвычайных ситуаций, предписаний СЭС, органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.

По штатному расписанию в гимназии работает педагог-организатор ОБЖ, кабинет оснащен всем необходимым. В здании гимназии учащиеся знакомятся с информацией стендов «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Антитеррор и чрезвычайные ситуации», «Сигналы ГО». Проводятся практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях, например: участие в районных конкурсах «Юный пожарный», «Юный инспектор ГИБДД», учебные тревоги, классные часы, посвященные вопросам безопасности, встречи с работниками соответствующих организаций, проведение бесед по технике безопасности в различных чрезвычайных ситуациях, на дороге.

Условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется 2 спортивных зала со спортивным оборудованием, стадион и волейбольная площадка.

Организация летнего отдыха детей. В летний период формируются отряды из учащихся гимназии для профильных смен («Интеллект», «Лидер», «Волонтер», спортивная), предоставляются путевки в оздоровительные лагеря, организуется отдых детей на базе городских лагерей.

10. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1. В целях сохранения стабильности результата и максимально возможного роста качества обученности учащихся необходимо в следующем учебном году продолжить работу по созданию условий для выполнения государственного образовательного стандарта в 5-11 классах и федерального государственного стандарта в 1-4 классах. Для этого планируется активизировать самообразование педагогов через систему взаимопосещения уроков, проведение школьного «Конкурса одного урока» и месячника открытых уроков. Всю деятельность педагогического коллектива планируется направить на совершенствование технологий обучения, для чего обеспечить овладение педагогами анализом учебного занятия на основе матрицы экспертной оценки качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагога. Это позволит педагогу выявить степень соответствия его действий на уроке требованиям к организации учебной деятельности по развитию универсальных учебных действий обучающихся (в рамках внедрения ФГОС) и по формированию ключевых компетенций (в рамках ГОС).

2. Продолжить деятельность по созданию открытого образовательного пространства гимназии для обеспечения расширения среды существования человека и многочисленных пересечений индивидуальных сред через общешкольный проект «Организация информационного пространства в МОУ гимназия № 161». Цель его - создание и развитие в муниципальном образовательном учреждении единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей укрепление единства образовательного пространства образовательного учреждения; повышение качества образования; сохранение, развитие и наиболее эффективное использование педагогического потенциала муниципального образовательного учреждения; создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

3. Продолжить обеспечение развития коммуникативных и информационных компетенций обучающихся всех ступеней образования через образовательную программу «Интеграция медиаобразования с базовым образованием как фактор формирования информационной компетенции учащихся», основной целью которой является создание условий для подготовки школьников к жизни в информатизированном пространстве.

4. Обеспечить реализацию муниципальной модели оценки качества образования и использование данных для развития гимназии.

5. Реализовать мероприятия по внедрению ФГОС в соответствии с планом – графиком по подготовке к внедрению ФГОС. Главные задачи на следующий год:

обеспечить методическое и психологическое сопровождение, нацеленное на изменение педагогической позиции и подходов;

обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования; освоить технологию цикл круглогодичного мониторинга формирования УУД учащихся и новых проф.компетенций учителя.

6. Совершенствовать систему психологической поддержки процесса формирования высокого уровня социальной адаптации учащихся в учебно-воспитательном процессе учреждения повышенного статуса с учётом потребностей всех участников образовательного процесса. Особые акценты сделать на совершенствование системы профессиональной ориентации школьников, на повышение познавательной мотивации учащихся, на изучение и развитие ценностно-смысловой сферы учащихся, на обучение учащихся управлению эмоциональным состоянием, на мотивацию педагогов к большему использованию ими результатов психолого-педагогического мониторинга.

7. Для стимулирования профессионального роста педагогов необходимо продолжать работу по созданию условий для распределении моральных и материальных поощрений, активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах на городском уровне и выше, использовать форму тренингов по развитию профессиональных качеств педагога.

8. Организовать работу по подготовке к новым условиям проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах (сочинение и, возможно, поэтапный экзамен по математике); контроль индивидуальной работы с учащимися по результатам диагностических работ и ГКР по математике и русскому языку.

Директор МБОУ гимназии № 161

Н. Н. Соломеин

